



Июль 2015

## Здоровье-2020: образование и здоровье за счет раннего развития

### Пути развития сотрудничества между секторами

#### Резюме

В целях решения стоящих перед европейскими странами важнейших проблем в социальной сфере и в области охраны здоровья государства-члены Европейского региона ВОЗ единодушно приняли основы политики Здоровье-2020, призывающей сектор здравоохранения к активному сотрудничеству с различными секторами и заинтересованными сторонами в деле непрерывного улучшения показателей здоровья и благополучия людей. В XXI веке сектора образования и здравоохранения уже не могут позволить себе действовать в изоляции друг от друга. Надежные фактические данные свидетельствуют о том, что дети, находящиеся в среде, благоприятной для их здоровья, лучше учатся, а получив хорошее образование, становятся более здоровыми взрослыми. Благоприятная учебная среда, от детских садов до вузов, наравне с домашними и семейными обстоятельствами имеет для детей важнейшее значение. В совместной работе системы здравоохранения и

образования могут достичь синергизма и создать условия, которые позволят детям максимально раскрывать свой потенциал и впоследствии стать более здоровыми взрослыми.

Сектор образования может внести вклад в оздоровление людей и местных сообществ, действуя по следующим направлениям:

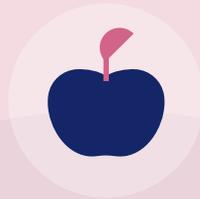
- обеспечение всеобщего доступа к образованию, поскольку уровень образования – одна из ключевых детерминант здоровья;
- повышение квалификации работников сферы образования в отношении здравоохранительных аспектов их деятельности, поскольку учителя могут создавать основу, которая позволит людям быть здоровыми и устойчивыми к негативным внешним воздействиям;
- повышение грамотности в вопросах здоровья, поскольку способность людей находить, понимать и использовать

информацию по улучшению здоровья и благополучия – один из определяющих факторов их здоровья;

- совместная работа с сектором здравоохранения, поскольку в обеих сферах широко предоставляется работа для женщин, с целью сохранения за этими секторами приоритетных позиций на государственной повестке дня и борьбы с гендерными несправедливостями на рынке труда.

## Ключевые положения

Цель политики Здоровье-2020 – «значительно улучшить здоровье и повысить уровень благополучия населения, сократить неравенства в отношении здоровья, укрепить охрану общественного здоровья и обеспечить наличие универсальных, социально справедливых, устойчивых и высококачественных систем здравоохранения, ориентированных на человека».



1

**Здоровье и благополучие являются общественным благом и ценным ресурсом для человеческого развития,** которые вносят важный вклад в обеспечение прочности, динамичности и творческого потенциала общества.



2

**Наиболее надежный путь для обеспечения здоровья и благополучия людей – совместная работа всех секторов государства,** и поэтому в центре политики Здоровье-2020 находятся общегосударственный подход и принцип участия всего общества.



5

**Социальный прогресс точнее всего измеряется объективными показателями здоровья, социальной справедливости и благополучия,** включая условия, в которых люди рождаются, живут и трудятся.

# ЗДОРОВЬЕ 2020



4

**Страны, города и местные общины имеют различные отправные позиции;** любые сообщества уникальны и могут идти к общим целям разными путями.



3

**Можно улучшить показатели здоровья и благополучия и сократить неравенства в отношении здоровья** путем применения надлежащих стратегий и развития сотрудничества с другими секторами.



## Упрочение связи между улучшением показателей здоровья и повышением уровня образования

Приняв в 2012 г. политику Здоровье-2020 – новые основы европейской политики здравоохранения, 53 государства-члена Европейского региона ВОЗ обязались разрабатывать комплексные стратегии с вовлечением всех секторов в воздействие на социальные и экономические детерминанты здоровья и благополучия. По данным научных исследований, например, показатели как образования, так и здоровья детей зависят от одних и тех же социально-экономических факторов, воздействующих на семьи и местные сообщества. Дети из более бедных семей чаще страдают от дефицита заботы со стороны родителей, получают недостаточную поддержку в школах и со стороны служб здравоохранения, проживают в неблагоприятной экологической среде и, став взрослыми, живут менее здоровой жизнью и умирают в более раннем возрасте. Эти неравенства создают градиент: самый благополучный социально-экономический квинтиль демонстрирует наилучшие показатели, следующие – все хуже и хуже. Таким образом, проблема пронизывает все общество, а не только его наименее обеспеченную часть.

Установлено, что использование образовательных стратегий и школы для борьбы с этими неравенствами вносит важный вклад в улучшение результатов образования, общественное здоровье и благополучие. Ученики, занимающиеся физической культурой, реже пропускают занятия, а обеспечение детей школьными завтраками способствует повышению успеваемости, учебной концентрации и активности в классе. Стимулирование здоровых форм поведения в раннем детстве может смягчить некоторые последствия неблагоприятных социально-экономических условий. Было установлено, что оно повышает уровень физического и психического здоровья в зрелом возрасте. Дети, не отличающиеся хорошим здоровьем, сталкиваются с многочисленными трудностями в школе, и им сложнее получить хорошее образование.

# Здоровье-2020: основа для действий

Цель политики Здоровье-2020 – «значительно улучшить здоровье и повысить уровень благополучия населения, сократить неравенства в отношении здоровья, укрепить охрану общественного здоровья и обеспечить наличие универсальных, социально справедливых, устойчивых и высококачественных систем здравоохранения, ориентированных на человека».

Все государства-члены Европейского региона ВОЗ договорились отследить прогресс в достижении шести общих целевых ориентиров:

1. к 2020 г. сократить преждевременную смертность среди населения Европейского региона;
2. повысить показатели средней ожидаемой продолжительности жизни для населения Европейского региона;
3. сократить неравенства в отношении здоровья в Европейском регионе;
4. повысить уровень благополучия населения Европейского региона;
5. обеспечить всеобщий охват услугами здравоохранения и право на наивысший достижимый уровень здоровья;
6. становить национальные цели и ориентиры в отношении здоровья в государствах-членах.

Факторы, лежащие в основе процветания и благополучия общества, также способствуют улучшению здоровья людей; поэтому стратегии, учитывающие этот принцип, являются более эффективными.

Одной из самых важных задач является формирование осведомленности и способности включить цели здравоохранения в общий процесс социально-экономического развития общества и наращивания человеческого потенциала. Потребность в реформировании методов работы и в применении новых форм и подходов к политике существует во всех ее областях, а не только в здравоохранении. Это положение справедливо для всех уровней – глобального, национального и местного.

# Синергизм между секторами: повышение уровня образования детей с целью улучшения здоровья будущих взрослых

## Укрепление связей между образованием и улучшением здоровья

Хорошо известно, что домашние и семейные условия, в которых растет ребенок, – это важнейший фактор детского здоровья. Когда дети вступают в систему образования, их развитие и здоровье начинают также определяться растущим влиянием сверстников, школы и местного сообщества. Образованию принадлежит центральная роль в качестве детерминанты здоровья и медико-санитарной грамотности. В этом отношении оно имеет самостоятельное значение, а также влияет на другие детерминанты на всем протяжении жизни. Образовательный путь ребенка начинается дома и продолжается в дошкольных учреждениях, а когда дети приходят в школу, они уже демонстрируют проявления неравенства. У детей, получающих образование в раннем возрасте, выше вероятность того, что они будут лучше учиться в школе, получат более высокооплачиваемую работу и будут обладать лучшим физическим и психическим здоровьем во взрослой жизни. Высококачественное образование играет все более важную роль в современной глобальной экономике, в обществе знаний и на рынках труда, которые все в большей степени требуют интеллекта и академических навыков. Недоступность такого образования приводит к повышению риска неблагоприятных жизненных обстоятельств и нарушений здоровья.

Детям нужен хороший старт в жизни. Это понятие включает в себя способствующую

здоровью домашнюю среду, всесторонний уход и заботу, а также раннее начало образования. Хороший старт требует наличия социально справедливых систем обучения и социальной поддержки для детей обоего пола, а также полноценных механизмов получения знаний и развития навыков в детстве и подростковом возрасте.

Здоровье-2020 определяет самые эффективные стратегии, которые активно задействуют системы образования, труда, занятости и социального обеспечения, а также родителей, лидеров местного сообщества и самих детей и подростков. Для создания условий, способствующих поддержанию здоровья и благополучия, необходимо повышение уровня грамотности людей в вопросах здоровья, содействие различным системам этому процессу, а также расширение прав и полномочий местных сообществ и его юных членов. Наличие у людей возможностей для контроля за своим здоровьем и его детерминантами способствует развитию сообществ и улучшению здоровья.

Школы играют важнейшую роль в улучшении здоровья и повышении уровня благополучия детей и подростков. Так, например, школьные программы содействия укреплению здоровья используют общешкольный подход, вовлекая все школьное сообщество в определение способов, как сделать школьную среду более благоприятной для здоровья.

Подобные программы могут способствовать повышению устойчивости к негативным внешним воздействиям и достижению полезных результатов следующими путями:

- продвижение коллективного и деятельного подхода к санитарному просвещению с учетом имеющихся у детей собственных представлений о здоровье и благополучии;
- обеспечение поддержки школьных программ санитарного просвещения со стороны всего местного сообщества;
- развитие физической и социальной среды в школе, например улучшение условий для физической активности;
- развитие навыков повседневной жизни;
- налаживание прочных связей с семьями и местным сообществом;
- эффективное использование служб здравоохранения в школьном контексте.

Политика Здоровье-2020 предлагает платформу для подобной совместной работы секторов образования и здравоохранения. Действуя совместно, эти два сектора имеют возможность воздействовать на устранимые различия в условиях жизни детей, компенсировать факторы неравенства и обеспечивать предоставление дополнительной поддержки наиболее уязвимым детям.

# Синергизм между секторами: обучение и сотрудничество с целью поддержки детей и сообществ

## Пути развития сотрудничества между секторами

Политика Здоровье-2020 является хорошей платформой для сотрудничества секторов образования и здравоохранения. Совместная работа в интересах здоровья детей требует прочной приверженности со стороны всех задействованных сил. В ней могут играть различные и взаимодополняющие роли семья, учебные заведения, сектор образования, медицинские вузы и училища, школы общественного здоровья, а также местные общины и гражданское общество.

### КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОВМЕСТНОГО АНАЛИЗА:

- как развивать сотрудничество секторов здравоохранения и образования в период экономического или внешнего давления;
- как следовать к общей цели сокращения социальных неравенств в отношении обучения и здоровья путем совместных усилий секторов здравоохранения и образования;
- как улучшить показатели социальной справедливости в отношении здоровья и образования путем укрепления партнерств между секторами здравоохранения, социальной поддержки и образования.

## Как образование может влиять на здоровье?

- Добиваться, чтобы все дети имели базовые навыки, особенно навыки чтения, и затем получали среднее образование.
- Добиваться, чтобы классы начальной школы были небольшими по численности и обучение проводилось силами квалифицированных учителей.
- Проводить совместное обучение детей из состоятельных и бедных семей и активно мотивировать тех, кто нуждается в повышенном внимании.
- Предоставлять возможность среднего образования с упором на практические навыки.
- Сократить процент отсева учащихся путем создания поддерживающей среды в социальном, учебном и индивидуальном аспектах.
- Повысить приоритет физической активности и спорта, особенно среди девочек.
- По мере возможности добиваться, чтобы предоставляемые еда и напитки были здоровыми, без избыточного содержания сахара, соли и жиров.
- Обеспечивать бесплатное предоставление здорового питания с учетом индивидуальных особенностей во избежание стигматизации.



## Сотрудничество с целью повышения уровня детского благополучия

### ВЫЗОВЫ И ПРОБЛЕМЫ

У большинства уязвимых детей трудности в учебе и нарушения здоровья сопряжены с другими социальными проблемами

Уязвимые дети могут вынужденно оказаться в беспорядочных и неустойчивых семейных ситуациях, что лишает их доступа к необходимым услугам

Школьная среда может способствовать гендерным неравенствам и провоцировать рискованное поведение

По всей Европе растет бремя неинфекционных заболеваний; дети и подростки подвержены давлению маркетинга и могут усваивать нездоровые формы поведения, повышающие риск неинфекционных заболеваний

### НЕОБХОДИМЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Медики и учителя могут принимать меры по раннему выявлению детей, подверженных повышенному риску. Они могут также предпринимать совместные усилия по разработке четких механизмов регистрации и последующего наблюдения

Не упускать детей из виду могут помочь обмен информацией, четкие процедуры направления в соответствующие службы, активная работа среди населения, а также совместное отслеживание ситуации различными структурами, например школами, учреждениями здравоохранения, органами защиты детей, социальными службами

Использование возможностей учебных заведений для сокращения неравенств и борьбы с конкретными опасностями, такими как травматизм, нарушения психического здоровья, инфекции, передаваемые половым путем, насилие, подростковая беременность и злоупотребление психоактивными веществами

Использование школьной среды с целью оздоровления поведения, например поддержка нормативных актов, предусматривающих доступ к полноценному школьному питанию и питьевой воде и ограничивающих напитки с высоким содержанием сахара

Поддержка программ по повышению грамотности в области здоровья (в том числе медийной грамотности), включая программы развития прав и возможностей молодежи и повышения их уверенности в своих силах

Поддержка принятия государственных стратегий по сокращению маркетинга пищевых продуктов и алкоголя, нацеленного на детей и подростков

## Как здоровье может влиять на образование?

- Обеспечивать предоставление полноценной дородовой и педиатрической помощи для нормального развития языковых и социальных навыков среди дошкольников.
- Своевременно направлять родителей детей, испытывающих трудности в учебе, в службы консультативной помощи для родителей.
- Предпринимать усилия, направленные на охват всех детей школьного возраста услугами государственной системы оказания медицинской помощи.
- Проводить работу со школами с целью обеспечения качественных медицинских и консультативных услуг.
- Работать над тем, чтобы у детей были достойные условия жизни, в частности удобное и безопасное жилье достаточных размеров, что позволит им расти в здоровой обстановке и демонстрировать хорошие учебные показатели.

# Использование политики Здоровье-2020 в качестве платформы для совместной работы: политический мандат и база фактических данных

# ЗДОРОВЬЕ 2020

Основы политики Здоровье-2020 содержат политический мандат. Все европейские государства-члены ВОЗ приняли этот документ, и он может быть адаптирован к различным условиям и реалиям, существующим в Европейском регионе. В Основах описано, как можно повышать, поддерживать и оценивать уровень здоровья и благополучия с помощью мер, благодаря которым создаются условия для социальной сплоченности, безопасности, разумного сочетания труда и быта, хорошего здоровья и полноценного образования. Документ призывает сектор здравоохранения активно вовлекать в процесс многочисленные заинтересованные стороны, как в системе государственного управления, так и за ее пределами, а также воодушевляет и направляет усилия всех действующих субъектов на преодоление комплексных проблем охраны здоровья в XXI веке. В Основах, базирующихся на фактических данных, вновь подтверждены ценности и определены стратегические направления и ключевые действия. Политика Здоровье-2020, опирающаяся на опыт предшествующей стратегии “Здоровье для всех”, служит руководством к действию для государств-членов и Европейского регионального бюро ВОЗ.

В этом документе рассмотрены меры борьбы с важнейшими социальными и медико-санитарными проблемами Европы, включая неравенства, неинфекционные заболевания и угрозу инфекционных болезней. Политика Здоровье-2020 разрабатывалась на базе уникальных научных исследований и экспертного рецензирования, в ней собрана вся суть мировых знаний об общественном здоровье.

Убедительные фактические данные доказывают, что образование и здоровье взаимосвязаны. По результатам исследований, число оконченных классов школьного обучения – это один из наиболее важных факторов, коррелирующих с уровнем здоровья. В Докладе о развитии человека за 2003 г. (Программа развития ООН) записано: “Образование, охрана здоровья, питание, а также водоснабжение и санитария взаимно дополняют друг друга, вследствие чего инвестиции в одну

из этих областей способствуют улучшению результатов на остальных направлениях”.

Государства, вкладывающие ресурсы в образование, тем самым также инвестируют в улучшение здоровья. Появляется все больше результатов эмпирических исследований, которые свидетельствуют о том, что, когда страны принимают стратегии, направленные на повышение уровня образования, вкладываемые в них средства окупаются также в виде более здорового поведения людей и увеличения продолжительности более здоровой жизни. Исследования реформ системы обязательного школьного образования, проведенных в ряде стран Европейского региона, позволяют сделать вывод о том, что реформы не только ведут к увеличению числа лет законченного школьного образования, но и что эти дополнительные годы обучения снижают показатели распространенности курения и ожирения среди населения в целом. Когда страны рассматривают вопрос о рентабельности инвестиций в образование и другие социальные детерминанты здоровья, их анализ должен включать оценку потенциального выигрыша для здоровья. Это особенно важно в периоды фискальной консолидации, экономических трудностей или изменения политических приоритетов, когда обоюдная польза инвестиций в образование и здравоохранение приобретает повышенную актуальность.

С позиций политики Здоровье-2020 сектор образования является важным фактором улучшения здоровья людей; в нем проводится обучение навыкам здорового образа жизни и его популяризация; в секторе трудятся представители ключевой категории кадровых ресурсов, обеспечивающие здоровье и благополучие детей; в нем осуществляется подготовка работников сферы образования, играющих важнейшую роль в здоровье и благополучии будущего общества; и наконец, это партнер и союзник в усилиях по мобилизации ресурсов для инвестирования в сектора, которые вносят свой вклад в развитие социального капитала и гендерного равноправия.

## Сокращение неравенств в отношении здоровья

Для сокращения неравенств в отношении здоровья целесообразно усилить работу в следующих направлениях:

### ЭТАПЫ ЖИЗНИ

- Социальная защита женщин, будущих матерей и молодых семей
- Обеспечение всеобщего высококачественного и экономически доступного образования, воспитания и ухода в раннем детстве
- Устранение небезопасных условий труда и обеспечение доступа к трудоустройству и высококвалифицированным рабочим местам
- Последовательные и эффективные межсекторальные действия по сокращению неравенств в отношении пожилых людей

### ВСЕ ОБЩЕСТВО

- Укрепление социальной защиты в соответствии с потребностями
- Совместная творческая работа и партнерство с целевыми группами, структурами гражданского общества и местными сообществами
- Действия по сокращению социального отчуждения
- Усиление мер по обеспечению гендерного равенства

### ШИРОКИЙ КОНТЕКСТ

- Повышение социальной справедливости с помощью таких механизмов, как налогообложение и трансфертные платежи
- Долгосрочное планирование путем согласования действий с другими стратегиями и программами

### СИСТЕМЫ

- Повышение согласованности в работе различных секторов
- Принятие комплексных ответных мер
- Регулярная отчетность и общественный контроль

ВСЕМИРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ | ЕВРОПЕЙСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ БЮРО

UN City, Marmorvej 51, DK-2100 Copenhagen α, Denmark

Телефон: +45 45 33 70 00 Fax: +45 45 33 70 01 Факс: contact@euro.who.int

Web site: www.euro.who.int

