



ЕВРОПА

Европейская стратегия «Здоровье и развитие детей и подростков»

Инструмент действий





ЕВРОПА

Инструмент действий

Европейская стратегия «Здоровье
и развитие детей и подростков»

Рабочий документ

Данный инструмент был разработан в Европейском региональном бюро ВОЗ в процессе широких консультаций. Его основными авторами являются д-р Giorgio Tamburlini и Laura Cogoy, Педиатрический институт Burlo Garofolo (Триест, Италия)

© Всемирная организация здравоохранения, 2005 г.

Все права сохранены. Европейское региональное бюро Всемирной организации здравоохранения охотно удовлетворяет обращения с просьбой разрешить перепечатку или перевод своих публикаций частично или полностью.

Обозначения, используемые в настоящей публикации, и приводимые в ней материалы ни в коем случае не отражают какого-либо мнения Всемирной организации здравоохранения относительно юридического статуса какой-либо страны, территории, города или района или их органов власти или относительно делимитации их границ. Там, где в заголовках таблиц используется обозначение “страна или район”, оно охватывает страны, территории, города или районы. Пунктирные линии на географических картах обозначают приблизительные границы, относительно которых пока что еще может не быть полного согласия.

Упоминание тех или иных компаний или продуктов отдельных изготовителей не означает, что Всемирная организация здравоохранения поддерживает или рекомендует их, отдавая им предпочтение по сравнению с другими компаниями или продуктами аналогичного характера, не упомянутыми в тексте. За исключением случаев, когда имеют место ошибки и пропуски, названия патентованных продуктов выделяются начальными прописными буквами.

Всемирная организация здравоохранения не гарантирует, что информация, содержащаяся в настоящей публикации, является полной и правильной, и не несет ответственности за какой-либо ущерб, нанесенный в результате ее использования. Мнения, выраженные авторами или редакторами данной публикации, необязательно отражают решения или официальную политику Всемирной организации здравоохранения.

Круг рассматриваемых вопросов и задачи

Предназначение инструмента — помочь национальным и местным органам управления здравоохранения, правительствам стран, а также международным и местным неправительственным организациям (НПО) в процессе проводимой ими оценки или разработки своей политики и планов. Он состоит из восьми таблиц, которые были составлены с учетом следующих факторов:

1. семь приоритетных направлений в области здоровья и развития детей и подростков, установленных ВОЗ на глобальном уровне;
2. официальные документы и методические рекомендации, разработанные ВОЗ и другими международными организациями;
3. предложения, поступившие от государств-членов, международных организаций и НПО в период пилотных оценок Стратегии.

В таблицах изложены действия (законодательство, нормативы, политика, мероприятия и т.д.), официально рекомендованные ВОЗ и другими международными организациями / структурами. Степень и уровень применимости и адекватности этих действий в той или иной стране зависят от эпидемиологической ситуации, местных организационных условий, а также от уровня развития и финансирования системы здравоохранения. Таким образом, данные таблицы следует рассматривать не как жесткий перечень рекомендаций, а как набор возможных вариантов политики и осуществления вмешательств, из которых руководители здравоохранения на национальном и местном уровнях могут выбрать наиболее адекватную комбинацию для включения в свои стратегии и планы. Предполагается также, что эти таблицы будут периодически пересматриваться в свете вновь появляющихся научных данных и обмена практическим опытом, накапливаемым в странах.

Структура

Таблицы отражают семь приоритетных направлений, предусмотренных в Стратегии: здоровье матери и новорожденного; питание; инфекционные болезни; физическая окружающая среда; здоровье подростков; травмы и насилие; психосоциальное развитие и психическое здоровье. Восьмая таблица — по хроническим заболеваниям и инвалидности — была добавлена в связи с растущим значением данной проблемы в Европейском регионе.

Действия сгруппированы по восьми вышеуказанным разделам и внутри каждого из них — по основным задачам. Это дает возможность государствам-членам применить гибкие подходы в оценке и пересмотре существующих стратегий и политики и решить, какие направления и задачи требуют первоочередного внимания.

Поскольку в каждом разделе представлен полный набор предлагаемых действий, одни и те же действия могут повторяться в разных разделах: например, некоторые действия из раздела 2 (питание) могут быть также найдены в разделе 1 (матери и новорожденные), а ряд действий, предложенных в разделе 5 (травмы и насилие), повторяется в разделе 6 (здоровье подростков).

Действия по каждому приоритетному направлению распределены по трем колонкам, что отражает три различных уровня, на которых следует осуществлять вмешательства:

1. Уровень межсекторальной политики, необходимый для влияния на социальные детерминанты здоровья и болезни путем принятия соответствующих законов и реализации адекватных программ.
2. Уровень системы здравоохранения, создающий необходимые условия для осуществления вмешательств и мероприятий: например обеспечение доступа к высококачественным услугам, подготовка квалифицированных кадров, гарантированное снабжение лекарствами и материалами.
3. Уровень медико-санитарных служб, на котором должно происходить практическое осуществление вмешательств и программ в соответствии с международными рекомендациями и выводами научных исследований.

Такая структура облегчит распределение ролей и сфер ответственности при разработке и осуществлении национальной стратегии охраны здоровья и развития детей и подростков. В частности, на межсекторальном уровне большая часть предлагаемых действий находится в сфере полномочий местных и национальных органов руководства, находящихся вне системы здравоохранения. В таких случаях роль руководителей здравоохранения и других участников, таких как НПО, заключается главным образом в агитационной деятельности и стимулировании межсекторального сотрудничества.

Ссылки на источники информации

По каждому приоритетному направлению инструмент приводит ряд ссылок на ключевые источники информации, по большей части документы ВОЗ, содержащие более детальные сведения, материалы для проведения агитационной работы, а также методические рекомендации технического характера по различным аспектам разработки и осуществления конкретных программ и направлений политики. Ссылки позволяют определить источник данных в интернете и выгрузить из сети необходимые материалы. Как уже было упомянуто, вследствие постоянно текущего процесса накопления фактических данных, опыта и развития политики, данное приложение будет периодически обновляться и пересмотренные версии будут помещаться на страницу Программы «Здоровье и развитие детей и подростков» веб-сайта Европейского регионального бюро ВОЗ.

Приоритет	Межсекторальные действия	Действия на уровне системы здравоохранения	Действия на уровне медицинских санитарных служб	Ссылки на источники информации
1. Матери и новорожденные				
Профилактика преждевременных родов, замедления внутриутробного роста плода и врожденных аномалий.	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование и соблюдение законодательных норм, касающихся поддержки работающих женщин в период беременности. • Внедрение программ обогащения продуктов питания железом, фолиевой кислотой, йодом. • Пересмотр и корректировка законодательства, разрешающего искусственное прерывание беременности в конкретных случаях. • О с у щ е с т в л е н и е программ ИПК¹ по вопросам здорового материнства и профилактики врожденных аномалий. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение адекватного предоставления и равноправного доступа к услугам АНП.² • Установление государственных норм качества АНП. • Обеспечение повышения квалификации и профессионального усовершенствования сотрудников, оказывающих АНП. • Предоставление необходимых технологий для дородовой диагностики и генетического консультирования на соответствующем уровне. 	<ul style="list-style-type: none"> • Предоставление консультаций по питанию в ходе оказания АНП. • Профилактика дефицита питательных микроэлементов (железо, фолиевая кислота, йод и др.) с помощью пищевых добавок в тех случаях, когда не обеспечено обогащение продуктов питания. • Консультирование относительно курения и употребления алкоголя в период беременности. • Обеспечение скрининга и контроля превалирующих в данной местности инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекция, сифилис, цитомегаловирусная инфекция, гепатит В и др.). • Обеспечение доступности и возможности генетического консультирования относительно наиболее распространенных наследственных заболеваний. 	1, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 15
Обеспечение безопасного родовспоможения для всех женщин и предоставление соответствующих условий для родов при наличии риска.		<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение адекватной системы направления на последующий уровень оказания помощи при наличии риска осложнений беременности и родов. • Обеспечение транспортировки матерей в стационар при неотложных акушерских состояниях. 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и резервирование койко-мест для родовспоможения на соответствующем уровне оказания помощи, в зависимости от степени риска. • Применение принципов и методов рационального оказания помощи при беременности и родах. 	5, 6, 7, 8, 10, 11

¹ ИПК — информация, просвещение, коммуникация

² АНП — антенатальная помощь

<p>Предоставление основной неонатальной помощи всем новорожденным.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение незамедлительной и адекватной регистрации рождения для всех новорожденных. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение наличия у мед. работников адекватной подготовки в области научно-обоснованных методов оказания акушерской и неонатальной помощи и соблюдения целостного, гуманного подхода. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение для всех новорожденных необходимых мер основной неонатальной помощи, включая реанимацию, профилактику переохлаждения, совместное пребывание с матерью и раннее начало грудного кормления. • Обеспечение комфортных условий и доброжелательной атмосферы в отношении матери и ребенка в родовспомогательных учреждениях. 	<p>2, 3, 5, 7, 8</p>
<p>Оказание помощи недоношенным и новорожденным со сниженной массой тела при рождении.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение адекватной системы направления нуждающихся в помощи новорожденных на последующий уровень оказания помощи. • Обеспечение адекватной транспортировки больных новорожденных в центры оказания помощи более высокого уровня (в случаях, когда не удается направить туда мать еще до рождения ребенка). 	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение принципов и оказания основной помощи при беременности и родах, в первую очередь научно обоснованной неонатальной помощи. • Обеспечение медицинского наблюдения и ухода за младенцами, относящимися к группе риска (крайне низкая масса тела при рождении, врожденные аномалии). 	<p>3, 5, 8, 10</p>
<p>Обеспечение надежного мониторинга и оценки качества работы акушерских и неонатальных служб</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Бесперебойное предоставление статистической системой полных и своевременных данных о рождениях и случаях смерти, включая разбивку по соответствующим подгруппам 	<ul style="list-style-type: none"> • Регулярное предоставление информационной системой здравоохранения данных по показателям перинатальной помощи. • Мониторинг ситуации по основным показателям перинатальной помощи (коэффициент перинатальной смертности, коэффициент неонатальной смертности, показатели сниженной массы тела при рождении, показатели грудного вскармливания). 	<ul style="list-style-type: none"> • Периодически осуществлять проверку соблюдения социальной справедливости в оказании акушерской помощи путем оценки показателей в зависимости от социально-экономического статуса, географической локализации, этнической принадлежности и т.д. 	<p>9, 15</p>

Источники информации — Матери и новорожденные

1. 25 Recommendations on the Ethical, Legal and Social Implications of Genetic Testing (EC, 2004) (25 рекомендаций относительно этических, правовых и социальных аспектов генетического тестирования. Европейская комиссия, 2004 г.)
http://europa.eu.int/comm/research/conferences/2004/genetic/pdf/recommendations_en.pdf
2. Baby Friendly Hospital Initiative (WHO Regional Office for Europe) (Инициатива «Больницы с доброжелательным отношением к ребенку». Европейское региональное бюро ВОЗ)
http://www.euro.who.int/nutrition/Infant/20020730_2
3. Essential new-born care (WHO, 1996) (Основная неонатальная помощь. ВОЗ, 1996 г.)
http://www.who.int/reproductive-health/publications/MSM_96_13/MSM_96_13_table_of_contents_en.html
4. Первый план действий в области пищевых продуктов и питания для Европейского региона ВОЗ на 2000–2005 гг. (Европейское региональное бюро ВОЗ, 2001 г.)
<http://www.euro.who.int/Document/E72199R.pdf>
5. Integrated Management of Pregnancy and Childbirth (WHO) (Интегрированное ведение беременности и родов. ВОЗ)
http://www.euro.who.int/pregnancy/manuals/20030129_7
6. Making Pregnancy Safer (WHO Regional Office for Europe) (Обеспечение безопасной беременности. Европейское региональное бюро ВОЗ)
<http://www.euro.who.int/pregnancy>
7. Mother Baby Package: Implementing safe motherhood in countries (WHO, 1996) (Комплект мероприятий «Мать и дитя»: осуществление программ безопасного материнства на национальном уровне. ВОЗ, 1996 г.)
http://www.who.int/reproductive-health/publications/MSM_94_11/mother_baby_package_safe_motherhood.pdf
8. Содействие эффективной перинатальной помощи в Европейском регионе (Европейское региональное бюро ВОЗ, 2000 г.)
<http://www.euro.who.int/document/E76101r.pdf>
9. Peristat: Indicators for Monitoring and Evaluating Perinatal Health in Europe (EU, 2000) (Проект «Перистат»: Индикаторы для мониторинга и оценки перинатального здоровья в Европе. ЕС, 2000 г.)
http://europa.eu.int/comm/health/ph_projects/2000/monitoring/fp_monitoring_2000_frep_07_en.pdf
10. Pregnancy and Childbirth, Postpartum and New-born Care: A guide for essential practice (WHO, 2003) (Беременность и роды, послеродовая и неонатальная помощь: руководство по основной практике. ВОЗ, 2003 г.)
<http://www.who.int/reproductive-health/publications/pcpnc/pcpnc.pdf>
11. Стратегический план действий по охране здоровья женщин в Европе (Европейское региональное бюро ВОЗ)
<http://www.euro.who.int/document/E73519r.pdf>
12. Базовая стратегия профилактики ВИЧ-инфекции у детей грудного возраста в Европе (Европейское региональное бюро ВОЗ, 2004 г.)
<http://www.euro.who.int/document/e84804r.pdf>
13. Strategy to Roll Back Malaria in the European Region (WHO Regional Office for Europe, 1999) (Стратегия обращения малярии вспять в Европейском регионе. Европейское региональное бюро ВОЗ, 1999 г.)
<http://www.euro.who.int/document/e67133.pdf>
14. Программа «Управляемые инфекции и иммунизация» (Европейское региональное бюро ВОЗ)
<http://www.euro.who.int/vaccine?language=Russian>
15. Какова действенность / эффективность дородовой помощи? (Европейское региональное бюро ВОЗ, 2003 г.)
http://www.euro.who.int/HEN/Syntheses/antenatal/20031223_1?language=Russian

Приоритет	Межсекторальные действия	Действия на уровне системы здравоохранения	Действия на уровне медико-санитарных служб	Ссылки на источники информации
2. Питание				
Обеспечение адекватного питания беременных женщин и матерей.	<ul style="list-style-type: none"> Внедрение программ обогащения продуктов питания железом, фолиевой кислотой, йодом. 	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение адекватного предоставления и равноправного доступа к услугам АНП.¹ Включение вопросов питания в программы повышения квалификации и профессионального усовершенствования сотрудников, оказывающих АНП. 	<ul style="list-style-type: none"> Предоставление консультаций по питанию в ходе оказания АНП. Профилактика дефицита питательных микроэлементов (железо, фолиевая кислота, йод и др.) с помощью пищевых добавок в тех случаях, когда не обеспечено обогащение продуктов питания. 	10, 11, 18
Защита интересов кормящих матерей, стимулирование и поддержка исключительно грудного вскармливания.	<ul style="list-style-type: none"> Усовершенствование и применение законодательных норм по защите кормящих работающих матерей. Стимулирование СМИ к пропаганде грудного вскармливания в качестве нормы. 	<ul style="list-style-type: none"> Обучение медицинских работников и общественных консультантов из групп поддержки по вопросам выявления и контроля проблем на ранних и поздних этапах грудного вскармливания. Включение вопросов грудного вскармливания в программы подготовки всех соответствующих категорий медицинских работников. Соблюдение Международного кодекса по заменителям грудного молока и резолюций Всемирной ассамблеи здравоохранения. 	<ul style="list-style-type: none"> Внедрение инициативы «Больницы с доброжелательным отношением к ребенку». Разработка и осуществление соответствующих программ ИПК² в медицинских учреждениях и среди населения. 	1, 8, 14, 15, 16, 20
Профилактика недостаточного питания и дефицита питательных микроэлементов.	<ul style="list-style-type: none"> Внедрение программ обогащения продуктов питания железом, фолиевой кислотой, йодом. Обеспечение здорового питания или предоставление необходимых пищевых добавок в яслях, детских садах и школах для детей, относящихся к группам риска. 	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение адекватного снабжения учреждений и служб первичной медико-санитарной помощи и акушерской помощи препаратами питательных микроэлементов. Обучение работников первичного звена системы здравоохранения методам консультирования и проведения необходимых вмешательств по вопросам питания. 	<ul style="list-style-type: none"> Предоставление информации по питанию в рамках консультирования родителей. Предоставление дополнительных продуктов и пищевых добавок с микроэлементами для младенцев, входящих в группы риска. 	5, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 17, 19

¹ АНП — антенатальная помощь

² ИПК — информация, просвещение и коммуникация

Профилактика избыточной массы тела и ожирения.	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие нормативов, предотвращающих распространение неблагоприятных для здоровья закусок и напитков в школьных кафе-териях. • Включение вопросов рационального питания в программы школьного обучения. • Принятие законодательных норм, регулирующих рекламу продуктов питания для детей и подростков в СМИ. • Увеличение возможностей для физической активности в школах. • Обеспечение адекватных и безопасных возможностей для игр и физической активности по месту жительства. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение связи консультаций и вмешательств по вопросам питания с другими здравоохранительными (например, вакцинации) и нездрвоохранительными мероприятиями в детских учреждениях. • Разработка государственных программ поддержки здорового питания и физической активности детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль избыточной массы тела в дошкольном и школьном возрасте. • Предоставление индивидуализированной помощи и поддержки детям и подросткам с избыточной массой тела и ожирением. 	2, 3, 4
Пропаганда гигиены зубов и полости рта.	<ul style="list-style-type: none"> • Введение обучения по вопросам гигиены полости рта в дошкольных детских учреждениях. 	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение подготовки работников первичной медико-санитарной помощи по вопросам гигиены зубов и полости рта. • Обеспечение детям и подросткам доступа к услугам вторичной стоматологической помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда соблюдения правил гигиены ротовой полости, проводимая работниками первичной медико-санитарной помощи. • Обеспечение раннего выявления и лечения кариеса и нарушений прикуса. 	13
Обеспечение адекватного мониторинга и оценки состояния питания.	<ul style="list-style-type: none"> • Включение мониторинга состояния питания в планы национальных эпидемиологических обследований. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение предоставления системной информирования по вопросам здравоохранения информации, касающейся состояния питания и соответствующих программ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Включение оценки состояния питания в перечень проводимых мероприятий по наблюдению за здоровьем ребенка. • Мониторинг основных показателей питания (грудное вскармливание в 6 мес., вес/возраст, индекс массы тела в ключевых возрастах) в соответствии с международными стандартами. 	2, 3, 4

Источники информации — Питание

1. Development of a Global Strategy on Infant and Young Child Feeding (WHO, 2003) (Развитие глобальной стратегии кормления детей грудного и младшего возраста. ВОЗ, 2003 г.) http://www.who.int/child-adolescent-health/New_Publications/NUTRITION/gc_1ycf.pdf
2. Diet, Nutrition and the Prevention of Chronic Diseases (WHO, 2003) (Характер питания и профилактика хронических заболеваний. ВОЗ, 2003 г.) http://www.who.int/nut/documents/trs_916.pdf
3. EU Platform on Diet Physical Activity and Health. Diet Physical Activity and Health- A European Platform for Action (Позиции ЕС по вопросам питания, физической активности и здоровья — Европейская платформа для действий) http://europa.eu.int/comm/health/ph_determinants/life_style/nutrition/platform/platform_en.htm
4. Growing through adolescence. A training pack based on a Health Promoting School approach to healthy eating (WHO 2005) (Развитие организма в подростковом возрасте. Набор учебных материалов, основанный на принципах здорового питания, используемых в подходе «Школ, содействующих укреплению здоровья». ВОЗ, 2005 г.) <http://www.healthpromotingschools.co.uk/resources/growingthroughadolescence.asp>
5. Eurodiet Core Report. Nutrition and Diet for Healthy Lifestyles in Europe (EU, 2001) (Основной доклад проекта «Eurodiet». Рацион и характер питания как элементы здорового образа жизни в Европе. ЕС, 2001 г.) http://europa.eu.int/comm/health/ph_determinants/life_style/nutrition/report01_en.pdf
6. Кормление и питание грудных детей и детей раннего возраста (Европейское региональное бюро ВОЗ, 2003 г.) http://www.who.dk/document/WS_115_2000FE_R.pdf
7. Первый план действий в области пищевых продуктов и питания для Европейского региона ВОЗ на 2000–2005 гг. (Европейское региональное бюро ВОЗ, 2001 г.) <http://www.euro.who.int/Document/E72199R.pdf>
8. Содействие эффективной перинатальной помощи в Европейском регионе (Европейское региональное бюро ВОЗ, 2000 г.) <http://www.euro.who.int/document/E76101r.pdf>
9. Infant and Young Child Feeding: A tool for Assessing National practices policies and Programs (WHO, 2003) (Кормление детей грудного и раннего возраста: инструмент для оценки практики, политики и программ, осуществляемых в странах. ВОЗ, 2003 г.) http://www.who.int/child-adolescent-health/New_Publications/NUTRITION/icyf.pdf
10. Making pregnancy Safer (WHO Regional Office for Europe) (Обеспечение безопасной беременности. Европейское региональное бюро ВОЗ) <http://www.euro.who.int/pregnancy>
11. Mother Baby Package: Implementing safe motherhood in countries (WHO, 1996) (Комплект мероприятий «Мать и дитя»: осуществление программ безопасного материнства на национальном уровне. ВОЗ, 1996) http://www.who.int/reproductive-health/publications/MSM_94_11/mother_baby_package_safe_motherhood.pdf
12. Obesity in Europe. The case for Action (IASO, 2002) (Проблема ожирения в Европе. Бездействие недопустимо. Международная ассоциация по исследованиям проблем ожирения — IASO, 2002 г.) <http://www.iotf.org/media/euobesity.pdf>
13. Oral Health Promotion: An Essential Element of a Health Promoting School (WHO, 2003) (Пропанганда гигиены полости рта: один из ключевых вопросов работы «Школ, содействующих укреплению здоровья». ВОЗ, 2003 г.) http://www.who.int/oral_health/media/en/orh_school_doc11.pdf
14. Peristat: Indicators for Monitoring and Evaluating Perinatal Health in Europe (EU, 2000) (Проект «Перистат»: Индикаторы для мониторинга и оценки перинатального здоровья в Европе. ЕС, 2000 г.) http://europa.eu.int/comm/health/ph_projects/2000/monitoring/fp_monitoring_2000_frep_07_en.pdf
15. Prevention of Child Abuse and Neglect. Making Links between Human Rights and Public Health (WHO, 2001) (Предотвращение жестокого и небрежного обращения с детьми. Связь вопросов прав человека и общественного здравоохранения. ВОЗ, 2001 г.) http://www.who.int/child-adolescent-health/New_Publications/Rights/CRC_statement_rev_III.htm
16. Protection, Promotion and Support of Breastfeeding in Europe: A blueprint for Action (ЕС, 2004) (Защита, пропаганда и поддержка грудного вскармливания в Европе: план действий. ЕС, 2004 г.) <http://www.iblce-europe.org/Download/Blueprint/Blueprint%20English.pdf>
17. School Age Children, their Health and Nutrition (UN, 2002) (Дети школьного возраста, вопросы их здоровья и питания. ООН, 2002 г.) <http://www.unsystem.org/scn/Publications/SCNNews/scnnews25.pdf>
18. Стратегический план действий по охране здоровья женщин в Европе (Европейское региональное бюро ВОЗ) <http://www.euro.who.int/document/E73519r.pdf>
19. Программа «Управляемые инфекции и иммунизация» (Европейское региональное бюро ВОЗ) <http://www.euro.who.int/vaccine?language=Russian>
20. Глобальная стратегия по кормлению детей грудного и раннего возраста (ВОЗ, 2003 г.) http://www.who.int/nut/documents/gc_infant_feeding_text_rus.pdf

Приоритет	Межсекторальные действия	Действия на уровне системы здравоохранения	Действия на уровне медико-санитарных служб	Ссылки на источники информации
3. Инфекционные болезни				
Обеспечение иммунизации против заболеваний, предотвратимых с помощью вакцинации.	<ul style="list-style-type: none"> Принятие законодательных норм, обеспечивающих обязательное и бесплатное проведение рекомендуемых прививок всем детям. 	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение закупки и контроля качества вакцин. 	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение вакцинации от краснухи и столбняка женщин детородного возраста. Обеспечение полного всеобщего охвата детей иммунизацией рекомендуемыми вакцинами. 	6, 8
Профилактика внутрибольничного заражения инфекционными заболеваниями.		<ul style="list-style-type: none"> Принятие законодательства/нормативов, обеспечивающих соблюдение гигиенических требований в учреждениях здравоохранения. Принятие законодательства/нормативов, обеспечивающих безопасность переливания крови и ее производных. 	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение мер по контролю инфекций на всех уровнях системы здравоохранения. Снижение частоты случаев госпитализации без достаточных показаний. 	2
Контроль наиболее распространенных инфекционных заболеваний среди детей грудного и раннего возраста.		<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение включения лекарственных средств и необходимых материалов для лечения детских заболеваний в страховые пакеты/пакеты услуг здравоохранения. Обеспечение планирования, распределения и предоставления необходимых медикаментов и материалов всем медицинским учреждениям. Обучение медиков, работающих с детьми, по вопросам оказания научно-обоснованной медицинской помощи, при необходимости — включая ИВБДВ.¹ 	<ul style="list-style-type: none"> Применение для контроля наиболее распространенных инфекционных заболеваний локально адаптированных рекомендаций, основанных на международных стандартах, при необходимости — включая ИВБДВ. 	3, 4

¹ ИВБДВ — Интегрированное ведение болезней детского возраста

Контроль ВИЧ/СПИДа и ИППП. ²	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие законодательства по репродуктивным правам, которые включают доступ подростков к соответствующим службам и информации. • Включение сведений о ВИЧ/СПИДе и ИППП в программы школьного обучения. • Распространение среди населения, в особенности в группах риска, адекватной информации по предотвращению ВИЧ/СПИДа и ИППП. • Обеспечение во всех местах, посещаемых подростками, возможности беспрепятственного и бесплатного получения презервативов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение лекарственными средствами для ППВМР³ и АРВ.⁴ • Развитие центров лечения больных с ВИЧ/СПИДом; подготовка медицинских работников, предоставление лабораторного оборудования, реагентов, АРВ и других лекарственных средств для борьбы с ВИЧ/СПИДом и ИППП. 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание доброжелательной обстановки при оказании первичной медико-санитарной помощи подросткам; обучение медицинских работников, включая семейных врачей, навыкам создания атмосферы доброжелательности при работе с подростками. • Обеспечение принципа конфиденциальности при оказании помощи больным ВИЧ/СПИДом и ИППП. • Использование стратегий, направленных на снижение вреда (например, раздача презервативов) в группах повышенного риска). • Поддержка практики скрининга и лечения ИППП на уровне первичной медико-санитарной помощи. 	5, 7
Контроль туберкулеза.	<ul style="list-style-type: none"> • Распространение адекватной информации по профилактике туберкулеза, прежде всего — в группах риска. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня знаний и навыков работников по применению стратегии DOTS.⁵ • Предоставление необходимых лекарственных средств для лечения туберкулеза. 		1

² ИППП — инфекции, передаваемые половым путем

³ ППВМР — профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку

⁴ АРВ — антиретровирусные препараты

⁵ DOTS — краткосрочная химиотерапия под непосредственным наблюдением (от англ. Directly Observed Therapy Short-course)

Источники информации — Инфекционные болезни

1. An Expanded DOTs framework for effective Tuberculosis control (WHO, 2002) (Расширение рамок применения стратегии DOTS в целях эффективного контроля туберкулеза. ВОЗ, 2002 г.)
<http://www.who.int/tb/dots/framework/en/>
2. Guidelines on Prevention and Control of Hospital Associated Infections (WHO Regional Office for South-East Asia, 2002) (Методическое руководство по профилактике и контролю внутрибольничных инфекций. Региональное бюро ВОЗ для стран Юго-Восточной Азии, 2002 г.).
http://w3.whosea.org/LinkFiles/Publications_hlm-343.pdf
3. Integrated Management of Childhood Illness (WHO, 1999) (Интегрированное ведение болезней детского возраста. ВОЗ, 1999).
http://www.who.int/child-adolescent-health/publications/IMCI/WHO_CHS_CAH_98.1.htm
4. Integrated Management of Pregnancy and Childbirth (WHO) (Интегрированное ведение беременности и родов(ВОЗ)
http://www.euro.who.int/pregnancy/manuals/20030129_7
5. Prevention of Mother to Child Transmission of HIV (WHO, 2002) (Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку. ВОЗ, 2002 г.).
<http://www.cdc.gov/nchstp/od/gap/PMTCT/>
6. State of the World Vaccines and Immunisation (WHO, 2002) (Глобальная ситуация в отношении вакцин и иммунизации. ВОЗ, 2002 г.)
http://www.who.int/vaccines-documents/DocsPDF04/wwwSOWW_E.pdf
7. Базовая стратегия профилактики ВИЧ-инфекции у детей грудного возраста в Европе (Европейское региональное бюро ВОЗ, 2004 г.)
<http://www.euro.who.int/document/e84804r.pdf>
8. Программа «Управляемые инфекции и иммунизация» (Европейское региональное бюро ВОЗ)
<http://www.euro.who.int/vaccine?language=Russian>

Приоритет	Межсекторальные действия	Действия на уровне системы здравоохранения	Действия на уровне медико-санитарных служб	Ссылки на источники информации
4. Физическая окружающая среда (в соответствии с Европейским планом действий «Окружающая среда и здоровье детей», Будапешт, 2004 г.)				
Профилактика и снижение заболеваемости и смертности в результате неудовлетворительного водоснабжения и неадекватных санитарных условий.	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение доступа детей и подростков к безопасной и высококачественной воде в достаточных количествах. • Включение целевых показателей, специально относящихся к детям, в национальные планы по выполнению Протокола по проблемам воды и здоровья. • Улучшение снабжения достаточными количествами безопасной воды и основных санитарных удобств в жилищах и общественных зданиях, где проводят время подростки. • Обеспечение отвода сточных вод из мест игр, школ, зон отдыха и с общественных пляжей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение адекватной деятельности служб контроля воды и санитарных условий. • Обучение медицинских работников по вопросам гигиены окружающей среды для детей и подростков, включая профилактику и диагностику наиболее распространенных заболеваний, связанных с состоянием окружающей среды, а также по вопросам, связанным с предоставлением профилактических рекомендаций для родителей и населения в целом. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение осведомленности детей, подростков и родителей о значении качества воды для здоровья и о необходимости соблюдения правил гигиены, включая мытье рук. 	2, 4, 5, 6, 9
Профилактика и снижение частоты случаев респираторных заболеваний в результате загрязнения воздуха внутри и вне помещений.	<ul style="list-style-type: none"> • Предупреждение и снижение воздействия ЗВВП¹ на беременных женщин, детей и подростков. • Предупреждение и снижение воздействия ЗАП.² • Свертывание производства бензина, содержащего свинец, и защита от воздействия других нейротоксичных веществ (метилловая ртуть, полихлорбифенилы). 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение медицинских работников по вопросам гигиены окружающей среды для детей и подростков, включая профилактику и диагностику наиболее распространенных заболеваний, связанных с состоянием окружающей среды, а также по вопросам, связанным с предоставлением профилактических рекомендаций для родителей и населения в целом. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение родителей, медицинских работников и школьного персонала способам предотвращения или снижения воздействия ЗВВП на детей и подростков. 	4, 5, 6, 9, 10, 11

¹ ЗВВП — загрязнение воздуха внутри помещений

² ЗАП — загрязнение атмосферного воздуха

<p>Снижение риска заболеваний и инвалидности результате воздействия опасных химикатов, физических и биологических факторов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Защита взрослых людей репродуктивного возраста от воздействия опасных химикатов и физических факторов. • Защита детей и подростков от воздействия опасных химикатов дома, в школе и на игровых площадках. • Предотвращение и снижение воздействия опасного и разрушительного шума и шумовой травмы. • Предотвращение подверженности детей и подростков опасным условиям труда. • Снижение воздействия ионизирующего излучения, радона, ультрафиолетового излучения и электромагнитных полей. • Обеспечение безопасности сбора, хранения и транспортировки, переработки, утилизации и уничтожения безопасных и опасных отходов при особом внимании к токсичным отходам. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение медицинских работников по вопросам гигиены окружающей среды для детей и подростков, включая профилактику и диагностику наиболее распространенных заболеваний, связанных с состоянием окружающей среды, а также по вопросам, связанным с предоставлением профилактических рекомендаций для родителей и населения в целом. 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультирование родителей по вопросам здоровой окружающей среды во время профилактических медосмотров детей. • Проведение биомониторинга свинца, полихлорбифенилов и хлорорганических пестицидов в отношении грудных детей и матерей, входящих в группы риска. 	<p>3, 4, 5, 6</p>
<p>Профилактика инфекционных и других заболеваний, связанных с пищей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программ и баз данных для мониторинга микробиологического и химического загрязнения пищевых продуктов, с целью оценки риска. • Принятие и исполнение законодательства, обеспечивающего применение системы анализа рисков и критически-опасных точек (НАССР) к продуктам питания, для детей грудного и раннего возраста. • Включение вопросов безопасности питания в программы школьного обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение адекватной работы служб гигиенического контроля сельскохозяйственного производства, пищевой промышленности и обращения с продуктами питания. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня знаний работников, имеющих дело с пищевыми продуктами, а также населения, в особенности детей, о принципах безопасности пищевых продуктов. 	<p>5, 6, 7</p>

<p>Предотвращение эксплуатации детей и опасного детского труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие и соблюдение законодательства, защищающего детей и подростков от опасного детского труда (Конвенция Международной организации труда №182). • Повышение осведомленности нанимателей относительно опасного детского труда. • Повышение осведомленности детей и подростков относительно опасного детского труда. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение регулярных проверок соблюдения законодательства на рабочих местах. • Обучение медицинских работников вопросам выявления возможных вредных условий труда при обследовании детей и подростков. 		<p>1, 5, 6, 8</p>
---	--	---	--	-------------------

Источники информации — Физическая окружающая среда

1. Beyond Child Labour. Affirming Rights (UNICEF, 2001) (Что таит в себе детский труд. Подтверждая права. ЮНИСЕФ, 2001) http://www.unicef.org/publications/pub_beyond_en.pdf
2. Child Health in the Community "Community IMCI" (CORE/WHO/UNICEF, 2004) (Здоровье детей в сообществе. «ИВБДВ — в сообществе». CORE³/ВОЗ/ЮНИСЕФ, 2004 г.). http://www.who.int/child-adolescent-health/publications/CHILD_HEALTH/Community_IMCI.htm
3. Children and Noise- prevention of adverse effects- National Institute of Public Health, Denmark, EU. 2002 (Дети и шум — предотвращение вредного воздействия. Национальный институт общественного здравоохранения, Дания, ЕС, 2002 г.). <http://www.niph.dk/Udgivelser/B%C3%B8ger%20og%20rapporter/2002/1707%20Children%20and%20noise.aspx>
4. Children in the New Millennium. Environmental Impact on Health (UNEP/UNICEF/WHO, 2002) (Дети в новом тысячелетии. Воздействие окружающей среды на здоровье. ЮНЕП⁴/ЮНИСЕФ/ВОЗ, 2002). <http://www.unep.org/ceh/>
5. Европейский план действий «Окружающая среда и здоровье детей» (Европейское региональное бюро ВОЗ, 2004 г.) <http://www.euro.who.int/document/e83338r.pdf>
6. Children's Health and Environment: A Review of evidence (WHO- Regional Office for Europe, 2002) (Окружающая среда и здоровье детей. Обзор фактических данных. Европейское региональное бюро ВОЗ, 2002 г.) http://reports.eea.eu.int/environmental_issue_report_2002_29/en/eip_29.pdf
7. Питание и здоровье в Европе: новая основа для действий (Европейское региональное бюро ВОЗ, 2004 г.) <http://www.euro.who.int/document/e78578r.pdf>
8. ILO International Programme on the Elimination of Child Labour (IPEC) (Международная программа МОТ по искоренению детского труда) <http://www.ilo.org/public/english/standards/ipecc/>
9. Integrated Management of Childhood Illness (WHO, 1999) (Интегрированное ведение болезней детского возраста. ВОЗ, 1999). http://www.who.int/child-adolescent-health/publications/IMCI/WHO_CHS_CAH_98.1.htm
10. International Consultation on Environmental Tobacco Smoke (ETS) and Child Health (WHO, 1999) (Международное консультативное совещание по проблеме табачного дыма в воздухе окружающей среды и здоровья детей. ВОЗ, 1999). http://www.who.int/tobacco/research/en/ets_report.pdf
11. Доклад о политике по борьбе против табака в Европейском регионе (Европейское региональное бюро ВОЗ, 2002 г.) <http://www.euro.who.int/document/e74573r.pdf>

³ CORE — Child Survival Collaborations and Resources Group — «Группа ресурсов и сотрудничества по вопросам выживания детей» — международная ассоциация неправительственных организаций (НПО), деятельность которой направлена на защиту интересов и здоровья детей и матерей (*Прим. перев.*)

⁴ ЮНЕП — Программа ООН по окружающей среде (UNEP)

Приоритет	Межсекторальные действия	Действия на уровне системы здравоохранения	Действия на уровне медико-санитарных служб	Ссылки на источники информации
5. Здоровье подростков				
Укрепление здоровья и благополучия подростков.	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие политики поддержки здоровья и благополучия подростков и молодежи как на государственном уровне, так и в сообществах. • Выделение ресурсов молодежным центрам и предоставление полномочий молодежным организациям. • Поддержка молодежных форумов в целях стимулирования вовлечения молодежных и неправительственных организаций в принятие решений, касающихся молодежной политики. • Предоставление возможностей для обучения навыкам самостоятельности и социальной адаптации. • Включение адекватной информации о здоровье, с учетом пола и культурных особенностей учащихся, в соответствующие программы школьного обучения. • Распространение адекватной информации о здоровье в СМИ, с учетом пола и культурных особенностей аудитории. • Поддержка программ по обмену для учащейся молодежи. 	<ul style="list-style-type: none"> • Установление стандартов качества медицинской помощи, оказываемой подросткам, включая определение пакетов услуг, предоставляемых на различных уровнях системы здравоохранения. • Обеспечение свободного и бесплатного доступа к медицинской помощи, оказываемой в атмосфере доброжелательности и с соблюдением конфиденциальности. • Обеспечение финансирования, позволяющего предоставить подросткам универсальный и равноправный доступ к качественным и, по возможности, бесплатным услугам здравоохранения. • Обеспечение соответствующей подготовки всех медиков, работающих с подростками, включая семейных врачей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение приближенности услуг здравоохранения к интересам подростков за счет следующих мер: • Совершенствование знаний всех медицинских работников по вопросам развития и изменяющихся потребностей подростков, включая потребность в конфиденциальности. • Стимулирование развития взаимопомощи и взаимной поддержки в вопросах здоровья среди самих подростков в школе и в сообществе. • Внедрение аутич-программ для помощи подросткам, не посещающим школу. 	2, 7, 10, 24, 28, 31

<p>Профилактика нежелательной беременности в подростковом возрасте и оказание адекватной поддержки несовершеннолетним матерям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение завершения курса обязательного школьного обучения как мальчиками, так и девочками. • Предоставление возможностей для профессионального обучения подросткам, преждевременно прекратившим учебу в школе. • Разработка и осуществление программ ИПК¹ по вопросам безопасной контрацепции среди подростков. • Стимулирование сотрудничества между секторами и с некоммерческими организациями с целью обеспечения бесплатного оказания услуг в области контрацепции. 	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение политики, направленной на обеспечение доступа подростков и молодежи к консультациям и услугам в области контрацепции. 	<ul style="list-style-type: none"> • Предоставление подросткам и молодежи доступа к консультациям и услугам в области контрацепции. • Предоставление консультативной, медицинской и психологической поддержки несовершеннолетней беременной. • Применение индивидуальных средств социальной и психологической поддержки несовершеннолетних матерей, в частности — при неадекватном отношении семьи и общественности. 	<p>2, 10, 11, 15, 16, 19, 26, 32</p>
<p>Профилактика и контроль ВИЧ/СПИДа и ИППП⁴ среди подростков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие законодательства по репродуктивным правам, которые включают доступ подростков к соответствующим услугам и информации. • Включение сведений о ВИЧ/СПИДе и ИППП в программы школьного обучения. • Распространение среди населения и, в особенности в группах риска, адекватной информации по предотвращению ВИЧ/СПИДа и ИППП. • Обеспечение во всех местах, посещаемых подростками, возможности беспрепятственного и бесплатного получения презервативов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание доброжелательной обстановки при оказании первичной медико-санитарной помощи подросткам; обучение медицинских работников, включая семейных врачей, навыкам создания атмосферы доброжелательности при работе с подростками. • Обеспечение лекарственными средствами для ППВМ² и АРВ.³ • Развитие центров лечения больных с ВИЧ/СПИДом; подготовка медицинских работников, предоставление лабораторного оборудования, реагентов, АРВ и других лекарственных средств для борьбы с ВИЧ/СПИДом и ИППП. 	<ul style="list-style-type: none"> • Предоставление консультаций и обеспечение конфиденциальности проверки на ВИЧ/СПИД. • Обеспечение наблюдения и контроля над ИППП. • Обеспечение принципа конфиденциальности при оказании помощи больным ВИЧ/СПИДом и ИППП. • Использование стратегий, направленных на снижение вреда (например, раздача презервативов) в группах повышенного риска. 	<p>5, 7</p>

¹ ИПК — информация, просвещение и коммуникация

² ППВМР — профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку

³ АРВ — антиретровирусные препараты

⁴ ИППП — инфекции, передаваемые половым путем

<p>Обеспечение адекватного лечения и поддержки подросткам с хроническими заболеваниями и инвалидностью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие законодательства, обеспечивающего психологическую и финансовую поддержку семьям детей и подростков, страдающих хроническими заболеваниями или являющихся инвалидами. • Оказание помощи в вовлечении подростков, страдающих хроническими заболеваниями или являющихся инвалидами, в общественную деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> • Внести на рассмотрение вопрос о специальном законодательстве, направленном на улучшение доступа подростков с хроническими заболеваниями или инвалидностью к основным медицинским услугам и лекарственным средствам. • Обучение медицинских работников, прежде всего — специалистов по хроническим заболеваниям и инвалидности, по вопросам учета особых потребностей подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулирование координированной деятельности врачей-специалистов и работников первичной медико-санитарной помощи в работе с подростками, страдающими хроническими заболеваниями или являющимися инвалидами. • Способствовать вовлечению подростков с хроническими заболеваниями или инвалидностью к различным формам физической активности, включая занятия спортом. 	
<p>Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие законодательства, касающегося курения в общественных местах. • Использование налоговых и законодательных рычагов для снижения уровней курения и потребления алкоголя. • Запрещение рекламы и популяризации алкоголя и табака в СМИ. • Развитие законодательства и осуществление мер по искоренению нелегального распространения наркотиков. • Включение информации о злоупотреблении психоактивными веществами в программы школьного обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение интегрированной системы оказания помощи подросткам, злоупотребляющими психоактивными веществами, включая стратегии, направленные на уменьшение вреда. 	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование населения при оказании первичной медико-санитарной помощи по вопросам, связанным с употреблением определенных веществ не по назначению (например, анальгетиков или противовоспалительных средств) либо с употреблением изначально психоактивных веществ (табака, алкоголя, запрещенных наркотиков). 	<p>3, 5, 10, 13, 27, 28, 33</p>

Профилактика и избыточной массы тела и ожирения.	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие нормативов, предотвращающих распространение неблагоприятных для здоровья закусок и напитков в школьных кафетериях. • Включение вопросов рационального питания в программы школьного обучения. • Принятие законодательных норм, регулирующих рекламу продуктов питания для детей и подростков в СМИ. • Увеличение возможностей для физической активности в школах. • Обеспечение адекватных и безопасных возможностей для игр и физической активности по месту жительства. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение связи консультаций и вмешательств по вопросам питания с другими здравоохранительными (например, вакцинации) и нездоровоохранительными мероприятиями в детских учреждениях. • Разработка государственных программ поддержки здорового питания и физической активности подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль избыточной массы тела в дошкольном и школьном возрасте. • Предоставление индивидуализированной помощи и поддержки подросткам с избыточной массой тела и ожирением. 	2, 4, 7, 8, 9, 10
Предотвращение злоупотреблений по отношению к сверстникам (дедовщины) и проявлений насилия среди подростков.	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие программ по борьбе с дедовщиной и насилием среди подростков в школах и по месту жительства. 		<ul style="list-style-type: none"> • Оказание психологической поддержки подросткам, подвергшимся значительному воздействию насилия. 	5, 24, 34, 36
Профилактика и контроль психогенных нарушений приема пищи.	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулирование распространения посредством СМИ реалистичных представлений о нормальной женской и мужской фигуре. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение специалистов разных отраслей здравоохранения и других секторов по вопросам раннего обнаружения и оказания интегрированной помощи при психогенных нарушениях приема пищи. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание адекватной индивидуализированной и интегрированной помощи при психогенных нарушениях приема пищи. 	1, 12, 18

Источники информации — Здоровье подростков

1. Caring for Children and Adolescents with Mental Disorders (WHO, 2003) (Оказание помощи детям и подросткам с нарушениями психики. ВОЗ, 2003).
http://www.who.int/mental_health/media/en/785.pdf
2. Counselling skills training in adolescent sexuality and reproductive health — A facilitator's guide (WHO, 2001) (Обучение навыкам консультирования по вопросам подростковой сексуальности и репродуктивного здоровья — Пособие для преподавателя. ВОЗ, 2001)
http://www.who.int/child-adolescent-health/New_Publications/ADH/WHO_ADH_93.3.pdf
3. Декларация "Молодежь и алкоголь" (Европейское региональное бюро ВОЗ, 2001 г.)
http://www.euro.who.int/AboutWHO/Policy/20030204_1?language=Russian
4. Diet, Nutrition and the Prevention of Chronic Diseases (WHO, 2003) (Характер питания и профилактика хронических заболеваний. ВОЗ, 2003 г.)
http://www.who.int/nut/documents/trs_916.pdf
5. Инвалидность, включая предупреждение, ведение и реабилитацию (Всемирная ассамблея здравоохранения 58/23- ВОЗ, 2005 г.)
http://www.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA58/WHA58_23-ru.pdf
6. Инвалидность, включая предупреждение, ведение и реабилитацию. Доклад Секретариата (Всемирная ассамблея здравоохранения А58/17- ВОЗ, 2005)
http://www.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA58/A58_17-ru.pdf
7. European Network of Health Promoting Schools (Европейская сеть школ, содействующих укреплению здоровья)
<http://www.euro.who.int/ENHPS>
8. EU Platform on Diet, Physical Activity and Health. A European Platform for Action (Позиции ЕС по вопросам питания, физической активности и здоровья. Европейская платформа для действий)
http://europa.eu.int/comm/health/ph_determinants/life_style/nutrition/platform/platform_en.htm
9. EU Platform on Diet, Physical Activity and Health. International Obesity Task Force. EU Platform Briefing Paper, March 2005 (Позиции ЕС по вопросам питания, физической активности и здоровья. Международная целевая группа по проблеме ожирения. Информационная справка ЕС, март 2005 г.)
http://europa.eu.int/comm/health/ph_determinants/life_style/nutrition/documents/iotf_en.pdf
10. EuTeach (Appropriate Training for Care of Adolescents) (Проект «EuTeach». Адекватное обучение по вопросам оказания помощи подросткам).
<http://www.euteach.com/>
11. Family Life, Reproductive Health, and Population Education: Key Elements of a Health Promoting School (WHO, 2003) (Семейная жизнь, репродуктивное здоровье и просвещение населения: ключевые элементы работы школ, содействующих укреплению здоровья. ВОЗ, 2003).
http://www.who.int/school_youth_health/media/en/family_life.pdf
12. Какие стратегии предупреждения самоубийств можно считать эффективными на основе имеющихся фактических данных? (Европейское региональное бюро ВОЗ, 2004 г.)
<http://www.euro.who.int/document/E83583r.pdf>
13. Global Status Report. Alcohol and Young People (WHO, 2001) (Доклад о глобальной ситуации. Алкоголь и молодежь. ВОЗ, 2001 г.)
http://whqlibdoc.who.int/hq/2001/WHO_MSD_MSB_01.1.pdf
14. IMAI- Integrated management of adolescent and adult illness (WHO 2003) (IMAI — Интегрированное ведение болезней подростков и взрослых людей. ВОЗ, 2003 г.)
<http://www.who.int/3by5/publications/documents/imai/en/index.html>
15. Issues in Adolescent Health and Development — Adolescent Pregnancy. (WHO, 2003) (Проблемы здоровья и развития подростков — подростковая беременность. ВОЗ, 2003 г.)
http://www.who.int/child-adolescent-health/New_Publications/ADH/ISBN_92_4_159145_5.pdf
16. Issues in Adolescent Health and Development — Contraception. WHO, Geneva, 2003 (Проблемы здоровья и развития подростков — Контрацепция. ВОЗ, Женева, 2003 г.)
http://www.who.int/child-adolescent-health/New_Publications/ADH/ISBN_92_4_159144_7.pdf
17. Key Policy Issues in Long-term care (WHO, 2003) (Ключевые аспекты политики оказания долговременной помощи. ВОЗ, 2003 г.)
http://www.who.int/chronic_conditions/resources/who/en/index.html
18. Mental Health Services for Adolescents and Young Adults (Young Minds London) (Службы оказания помощи при нарушениях психического здоровья у подростков и лиц молодого возраста. «Молодые умы». Лондон.)
http://www.youngminds.org.uk/adolescentpolicy/YM_Adol_Policy.pdf
19. Pilot Approaches in Adolescent Reproductive Health, Report on a WHO meeting. (WHO Regional Office for Europe, 2000) (Пилотные подходы к вопросам репродуктивного здоровья подростков. Отчет о совещании ВОЗ. Европейское региональное бюро ВОЗ, 2000 г.)
<http://www.who.dk/document/e68275.pdf>

20. Preventing HIV/AIDS/STDs and related discrimination: an important responsibility of health promoting schools. WHO information series on school health (WHO, 1999) (Профилактика ВИЧ/СПИДа, ИППП и борьба с дискриминацией: важная задача школ, содействующих укреплению здоровья http://www.who.int/school_youth_health/media/en/90.pdf)
21. Prevention of Mother to Child Transmission of HIV (WHO, 2002) (Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку. ВОЗ, 2002 г.) <http://www.cdc.gov/nchstp/od/gap/PMTCT/>
22. Protecting young people from HIV AIDS: the role of health services (WHO 2004) http://www.who.int/child-adolescent-health/publications/ADH/ISBN_92_4_159247_8.htm
23. Sexually transmitted infections among adolescents-The need –for adequate services (WHO/GTZ, 2005) http://www.who.int/reproductive-health/publications/stis_among_adolescents/stis_among_adolescents_adequate_health_services.pdf
24. Steady Ready Go (CAH website- WHO) <http://whqlibdoc.who.int/icd/hq/2004/a85320.pdf>
25. Базовая стратегия профилактики ВИЧ-инфекции у детей грудного возраста в Европе (Европейское региональное бюро ВОЗ, 2004 г.) <http://www.euro.who.int/document/e84804r.pdf>
26. Teenage Pregnancy and Parenthood: A review of the evidence (Health Development Agency, 2003) (Беременность и выполнение родительских обязанностей в подростковом возрасте: обзор фактических данных. Агентство по развитию здоровья, 2003 г.) http://www.hda-online.org.uk/documents/teenpreg_evidence_briefing.pdf
27. Доклад о политике по борьбе против табака в Европейском регионе (Европейское региональное бюро ВОЗ, 2002 г.) <http://www.euro.who.int/document/e74573r.pdf>
28. The Second Decade. Improving Adolescent Health and Development (WHO, 1998) (Второе десятилетие. Улучшение здоровья и развития подростков. ВОЗ, 1998 г.) http://www.who.int/child-adolescent-health/New_Publications/ADH/WHO_FRH_ADH_98_18.pdf
29. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов. (Резолюция Генеральной ассамблеи ООН 48/96, 1993 г.) <http://www.un.org/russian/document/convents/r48-96.htm>
30. Глобальная программа ООН, касающаяся инвалидов http://www.un.org/russian/esa/social/disabled/global_programme.htm
31. What about boys? — a literature review on the health and development of adolescent boys (WHO, 2000) (А что насчет мальчиков? — Литературный обзор по вопросам здоровья и развития мальчиков-подростков. ВОЗ, 2000 г.) http://www.who.int/child-adolescent-health/publications/ADH/WHO_FCH_CAH_00.7.htm
32. Региональная стратегия ВОЗ в области охраны сексуального и репродуктивного здоровья. (Европейское региональное бюро ВОЗ, 2001 г.) <http://www.euro.who.int/document/e74558r.pdf>
33. Рамочная конвенция ВОЗ по борьбе против табака. (ВОЗ, 2005 г.) http://www.who.int/tobacco/framework/WHO_ftct_russian.pdf
34. WHO Information series on school health, document Nr. 3. Violence prevention, 1998 (WHO/SCHOOL/98.3) (Информационная серия ВОЗ по школьной гигиене, документ № 3. Предупреждение насилия, 1998) http://www.who.int/school_youth_health/media/en/93.pdf
35. Всемирная программа действий в отношении инвалидов (Резолюция Генеральной ассамблеи ООН 37/52, 1982) <http://www.un.org/russian/esa/social/disabled/prog1.htm>
36. Насилие и его влияние на здоровье. Доклад о ситуации в мире (ВОЗ, 2004 г.) http://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/en/full_ru.pdf
37. Young people and HIV/AIDS: opportunity in crisis (WHO 2002) (Молодежь и ВИЧ/СПИД: возможности в условиях кризиса. ВОЗ, 2002 г.) http://www.who.int/child-adolescent-health/publications/ADH/Opportunity_in_crisis.htm
38. Youth Choices and Changes (ПАНО, WHO Regional Office for Americas) (Проблемы молодежи: возможности выбора и изменения образа жизни. ПАОЗ, Региональное бюро ВОЗ для стран Америки) http://www.paho.org/English/DD/PUB/SP_594.htm

Приоритет	Межсекторальные действия	Действия на уровне системы здравоохранения	Действия на уровне медико-санитарных служб	Ссылки на источники информации
6. Травмы и насилие				
Профилактика неумышленных бытовых травм.	<ul style="list-style-type: none"> • Поддержка законодательства по применению упаковок, ограничивающих доступ детей к содержимому. • Поддержка законодательства по безопасному дизайну/технологии продуктов потребления. • Стимулирование предоставления оснащения, повышающего безопасность, для малоимущих семей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Учреждение новых центров по борьбе с отравлениями и повышение осведомленности о существующих центрах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулирование повышения компетентности родителей в вопросах снижения воздействия факторов риска (индивидуальные консультации и санитарно-просветительные кампании). 	1, 2, 3
Профилактика дорожно-транспортного травматизма.	<ul style="list-style-type: none"> • Поддержка или совершенствование законодательства по применению детьми автомобильных ремней безопасности и защитных шлемов (при езде на велосипеде и мотоцикле). • Поддержка и контроль соблюдения законодательства по снижению предельной скорости движения транспорта. • Поддержка или совершенствование законодательства по борьбе с вождением в нетрезвом виде. • Поддержка мер дорожной безопасности. • Поддержка создания безопасных пешеходных/велосипедных дорожек до школы. • Поддержка просвещения родителей относительно применения детских автомобильных сидений, ремней безопасности, шлемов (при езде на велосипеде и мотоцикле), а также по вопросам предупреждения уличных травм. 		<ul style="list-style-type: none"> • Активное вовлечение работников детского здравоохранения в просвещение родителей относительно применения детских автомобильных сидений, ремней безопасности, шлемов (при езде на велосипеде и мотоцикле), а также по вопросам предупреждения уличных травм. 	13

Профилактика утоплений.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка стандартной системы знаков, направленной на обеспечение безопасности на воде. • Стимулирование обучения плаванию, а также навыкам спасения и оказания первой помощи при утоплении среди широких слоев населения и отдельных групп по интересам. 		<ul style="list-style-type: none"> • Просвещение родителей и детей относительно факторов риска, связанных с отдыхом на воде, и безопасного поведения на воде. 	8
Предотвращение злоупотреблений по отношению к сверстникам (дедовщины) и проявлений насилия среди детей и подростков.	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие программ по борьбе с дедовщиной и насилием в школах и по месту жительства. 		<ul style="list-style-type: none"> • Оказание психологической поддержки детям и подросткам, подвергшимся значительному воздействию обстановки насилия. 	5, 15
Сокращение частоты случаев насилия в семье и его последствий.	<ul style="list-style-type: none"> • Поддержка образовательных акций, касающихся внутрисемейного насилия, в школах и общественных центрах. • Стимулирование общественных программ, предоставляющих возможности для позитивной социализации детей и подростков. 		<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение применения специалистами здравоохранения методов оценки внутрисемейного насилия. • Обеспечение интегрированного, целостного подхода к оказанию помощи детям и подросткам, страдающим от последствий внутрисемейного насилия. 	6, 2, 14, 17
Предотвращение жестокого и невнимательного обращения с детьми.	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулирование специальных программ защиты и психологической поддержки детей и подростков, находящихся в крайне уязвимом положении (конфликты, принадлежность к маргинальным сообществам и др.). • Проведение акций, направленных против насилия в семье. • Принятие исчерпывающего законодательства, направленного против жестокого и невнимательного обращения с детьми (защита ребенка), педофилии и торговли детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение посещений на дому всех матерей с новорожденными детьми, и организация комплексного наблюдения за теми из них, кто испытывает особые потребности / относится к группам риска. • Обеспечение подготовки всех медицинских работников, включая семейных врачей и работников экстренной медицинской помощи, по вопросам выявления и принятия необходимых мер в случаях внутрисемейного насилия, а также жестокого и невнимательного обращения с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание на уровне сообществ до- и послеродовой поддержки уязвимым семьям и в группах риска. • Стимулирование развития психологической привязанности матери к ребенку с момента рождения и в период пребывания в родовспомогательном учреждении (Инициатива «Больницы с доброжелательным отношением к ребенку» и другие аналогичные подходы). 	6, 12, 17

<p>Предотвращение торговли детьми и сексуальной эксплуатации детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие и исполнение законодательства и поддержка деятельности служб по борьбе с преступностью в отношении торговли детьми и эксплуатации детей. 		<ul style="list-style-type: none"> • Поддержка практики выявления медицинскими работниками и незамедлительного оповещения о случаях эксплуатации детей. 	<p>4, 9</p>
<p>Уменьшение воздействия вооруженных конфликтов и постконфликтных ситуаций на физическое и психическое здоровье детей и подростков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие и применение принципов международных конвенций о детях и подростках, оказавшихся в условиях вооруженных конфликтов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Гарантирование адекватного обеспечения потребностей детей в чрезвычайных ситуациях посредством разработки специальных инструкций и учебных программ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение раннего выявления и оказания помощи при посттравматических психологических расстройствах. 	<p>4, 10</p>

Источники информации — Травмы и насилие

1. Children in the New Millennium. Environmental Impact on Health (UNEP/UNICEF/WHO, 2002) (Дети в новом тысячелетии. Воздействие окружающей среды на здоровье. ЮНЕП¹/ЮНИСЕФ/ВОЗ, 2002). <http://www.unep.org/ceh/>
2. Европейский план действий «Окружающая среда и здоровье детей» (Европейское региональное бюро ВОЗ, 2004 г.) <http://www.euro.who.int/document/e83338r.pdf>
3. Children's Health and Environment: A Review of evidence (WHO- Regional Office for Europe, 2002) (Окружающая среда и здоровье детей. Обзор фактических данных. Европейское региональное бюро ВОЗ, 2002 г.) http://reports.eea.eu.int/environmental_issue_report_2002_29/en/eip_29.pdf
4. Конвенция о правах ребенка (ООН, 1989 г.) <http://www.un.org/russian/document/convents/childcon.htm>
5. Европейская сеть школ, содействующих укреплению здоровья <http://www.euro.who.int/ENHPS?language=Russian>
6. Первое совещание по стратегиям защиты детей, Отчет о совещании ВОЗ. (Европейское региональное бюро ВОЗ, 1999 г.) <http://www.euro.who.int/Document/E63395r.pdf>
7. Focussing Resources on Effective School Health. A FRESH Start to Enhancing the Quality and Equity of Education (UNESCO/UNICEF/WHO/World Bank) (Привлечение ресурсов к эффективной охране здоровья школьников. Новые усилия по совершенствованию качества и соблюдения социальной справедливости в вопросах образования. ЮНЕСКО/ЮНИСЕФ/ВОЗ/Всемирный банк) <http://www.freshschools.org/schoolpolicies-0.htm>
8. Guidelines for safe recreational waters (WHO, 2003) (Методические рекомендации по обеспечению безопасности в местах отдыха на воде. ВОЗ, 2003 г.) http://www.who.int/water_sanitation_health/bathing/srwg1.pdf
9. ILO International Programme on the Elimination of Child Labour (IPEC) (Международная программа МОТ по искоренению детского труда) <http://www.ilo.org/public/english/standards/ipec/>
10. Факультативный Протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах (ООН, 2000 г.) <http://daccessdds.un.org/doc/UNDOC/GEN/N00/625/69/PDF/N0062569.pdf>
11. Факультативный Протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии (ООН, 2000 г.) <http://daccessdds.un.org/doc/UNDOC/GEN/N00/625/69/PDF/N0062569.pdf>
12. Prevention of Child Abuse and Neglect. Making Links between Human Rights and Public Health (WHO, 2001) (Предотвращение жестокого и небрежного обращения с детьми. Связь вопросов прав человека и общественного здравоохранения. ВОЗ, 2001 г.) http://www.who.int/child-adolescent-health/New_Publications/Rights/CRC_statement_rev_III.htm
13. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма: перспективы здравоохранения в Европе (Европейское региональное бюро ВОЗ, 2004 г.) <http://www.euro.who.int/document/E82659r.pdf>
14. Preventing Violence: A guide to implement the recommendations of the World report on Violence and Health (WHO, 2004) (Предупреждение насилия: Руководство к осуществлению рекомендаций всемирного доклада «Насилие и его влияние на здоровье». ВОЗ, 2004 г.) <http://whqlibdoc.who.int/publications/2004/9241592079.pdf>
15. WHO Information series on school health, document Nr. 3. Violence prevention, 1998 (WHO/SCHOOL/98.3) (Информационная серия ВОЗ по школьной гигиене, документ № 3. Предупреждение насилия, 1998) http://www.who.int/school_youth_health/media/en/93.pdf
16. Всемирный доклад о предупреждении дорожно-транспортного травматизма (ВОЗ, 2004 г.) http://www.who.int/world-health-day/2004/infomaterials/world_report/en/
17. Насилие и его влияние на здоровье. Доклад о ситуации в мире (ВОЗ, 2004 г.) http://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/en/full_ru.pdf

¹ ЮНЕП — Программа ООН по окружающей среде (UNEP)

Приоритет	Межсекторальные действия	Действия на уровне системы здравоохранения	Действия на уровне медико-санитарных служб	Ссылки на источники информации
7. Психосоциальное развитие и психическое здоровье				
Содействие психосоциальному развитию и психическому благополучию детей.	<ul style="list-style-type: none"> Поддержка программ, стимулирующих когнитивное и психосоциальное развитие детей, при особом внимании к уязвимым группам и меньшинствам. 	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение подготовки работников первичного звена детского здравоохранения по вопросам стимулирования когнитивного и психосоциального развития (например, чтение вслух детям грудного и раннего возраста). 	<ul style="list-style-type: none"> Консультирование родителей по вопросам стимулирования когнитивного и психосоциального развития в ходе оказания первичной медико-санитарной помощи детям. 	1, 4, 6, 16
Обеспечение ранней диагностики и оказания необходимой помощи детям и подросткам с умственной отсталостью легкой степени и нарушениями развития.	<ul style="list-style-type: none"> Осуществление программ поддержки для семей детей и подростков с умственной отсталостью легкой степени и нарушениями развития. 	<ul style="list-style-type: none"> Обучение работников системы здравоохранения и дошкольных детских учреждений по вопросам раннего выявления умственной отсталости легкой степени и нарушений развития. Разработка методических рекомендаций по оказанию помощи при умственной отсталости легкой степени и нарушениях развития, включая критерии для диагностики и направления для оказания специализированной помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> Осуществление адекватных программ реабилитации и поддержки для детей с умственной отсталостью легкой степени и нарушениями развития. 	1, 3, 16
Оказание помощи детям и подросткам с нарушениями психического здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> Принятие законодательства против необоснованного помещения психически больных в психиатрические стационары (реинституционализации психиатрической помощи). Обучение детей и подростков навыкам самостоятельности и социальной адаптации, в том числе детей и подростков с различными отклонениями, в школах и по месту жительства. Осуществление политики, направленной на обучение детей и подростков с поведенческими и когнитивными нарушениями в обычных школах. 	<ul style="list-style-type: none"> Создание специальных служб поддержки и консультативной помощи, с соблюдением обстановки доброжелательности к детям и подросткам. Оказание психиатрической помощи и обеспечение социального обслуживания по месту жительства (деинституционализация). Обеспечение наличия квалифицированных специалистов для оказания экстренной помощи подросткам с нарушениями психического состояния, включая острую депрессию и суицидальные попытки. 	<ul style="list-style-type: none"> Организация программ социальной помощи детям и подросткам с нарушениями психического здоровья. 	2, 3, 8, 9, 11, 16, 18

Профилактика и контроль психогенных нарушений приема пищи.	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулирование распространения посредством СМИ реалистичных представлений о нормальной женской и мужской фигуре. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение специалистов разных отраслей здравоохранения и других секторов по вопросам раннего обнаружения и оказания интегрированной помощи при психогенных нарушениях приема пищи. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание адекватной индивидуализированной и интегрированной помощи при психогенных нарушениях приема пищи. 	3, 11
Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие законодательства, касающегося курения в общественных местах. • Использование налоговых и законодательных рычагов для снижения уровней курения и потребления алкоголя. • Запрещение рекламы и популяризации алкоголя и табака в СМИ. • Развитие законодательства и осуществление мер по искоренению нелегального распространения наркотиков. • Включение информации о злоупотреблении психоактивными веществами в программы школьного обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение интегрированной системы оказания помощи подросткам, злоупотребляющими психоактивными веществами, включая стратегии, направленные на уменьшение вреда. 	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование населения при оказании первичной медико-санитарной помощи по вопросам, связанным с употреблением определенных веществ не по назначению (например, анальгетиков или противовоспалительных средств) либо с употреблением изначально психоактивных веществ (табака, алкоголя, запрещенных наркотиков). 	5, 10, 14, 15, 17
Предотвращение отказа родителей от детей и смягчение возникающих негативных последствий.	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие законодательства по оказанию помощи родителям, находящимся в крайней бедности или имеющих специальные потребности в связи с состоянием здоровья. • Внедрение альтернативных (помимо помещения в детский дом/ дом ребенка) программ по опеке сирот и детей, от которых отказались родители (например, принятие на воспитание в семью). 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение посещений на дому всех матерей с новорожденными детьми с оказанием необходимой помощи и наблюдения в случаях наличия риска. • Развитие взаимосвязи между здравоохранительными и социальными службами при поддержке родителей, относящихся к группе риска. 	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование об имеющихся возможностях социальной поддержки в ходе оказания антенатальной помощи и после родов. 	1, 12, 13, 19

<p>Предотвращение жестокого и невнимательного обращения с детьми.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулирование специальных программ защиты и психологической поддержки детей и подростков, находящихся в крайне уязвимом положении (конфликты, принадлежность к маргинальным сообществам и др.). • Проведение акций, направленных против насилия в семье. • Принятие исчерпывающего законодательства, направленного против жестокого и невнимательного обращения с детьми (защита ребенка), педофилии и торговли детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение посещений на дому всех матерей с новорожденными детьми организация комплексного наблюдения за теми из них, кто испытывает особые потребности / относится к группам риска. • Обеспечение подготовки всех медицинских работников, включая семейных врачей и работников экстренной медицинской помощи, по вопросам выявления и принятия необходимых мер в случаях внутрисемейного насилия, а также жестокого и невнимательного обращения с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание на уровне сообществ до- и послеродовой поддержки уязвимым семьям и в группах риска. • Стимулирование развития психологической привязанности матери к ребенку с момента рождения и в период пребывания в родовспомогательном учреждении. 	<p>1, 12, 13, 19</p>
---	--	--	---	----------------------

Источники информации — Психосоциальное развитие и психическое здоровье

1. A critical Link. Interventions for physical Growth and Psychological Development (WHO, 1999) (Критическая связь. Мероприятия в поддержку физического и психологического развития детей. ВОЗ, 1999)
http://www.who.int/child-adolescent-health/publications/IMCI/WHO_CHS_CAH_99.3.htm
2. Adolescent Friendly Health Services: An Agenda for Change (WHO, 2002) (Доброжелательное отношение к подросткам при оказании им лечебно-профилактической помощи: необходимость изменений. ВОЗ, 2002 г.)
http://www.who.int/reproductive-health/publications/cah_docs/cah_02_14.html
3. Caring for Children and Adolescents with Mental Disorders (WHO, 2003) (Оказание помощи детям и подросткам с психическими расстройствами. ВОЗ, 2003 г.)
http://www.who.int/mental_health/media/en/785.pdf
4. Creating an Environment for Emotional and Social Well-being: an important Responsibility for a Health Promoting and Child Friendly School (WHO, 2003) (Создание условий для психологического и социального благополучия: важная задача школ, содействующих укреплению здоровья, и школ с доброжелательным отношением к детям. ВОЗ, 2003 г.)
http://www.who.int/school_youth_health/media/en/sch_childfriendly_03_v2.pdf
5. Декларация "Молодежь и алкоголь", 2001 г. (Европейское региональное бюро ВОЗ)
http://www.euro.who.int/AboutWHO/Policy/20030204_1?language=Russian
6. Early Child Development: Investing in the Future (World Bank, 1996) (Раннее развитие детей: вклад в будущее. Всемирный банк, 1996 г.)
http://www-wds.worldbank.org/servlet/WDS_IBank_Servlet?pcont=details&eid=000009265_3961219104956
7. Focussing Resources on Effective School Health. A FRESH Start to Enhancing the Quality and Equity of Education (UNESCO/UNICEF/WHO/World Bank) (Привлечение ресурсов к эффективной охране здоровья школьников. Новые усилия по совершенствованию качества и соблюдения социальной справедливости в вопросах образования. ЮНЕСКО/ЮНИСЕФ/ВОЗ/Всемирный банк)
<http://www.freshschools.org/schoolpolicies-0.htm>
8. Какие стратегии предупреждения самоубийств можно считать эффективными на основе имеющихся фактических данных? (Европейское региональное бюро ВОЗ, 2004 г.)
<http://www.euro.who.int/document/E83583r.pdf>
9. Global Consultation on Adolescent Friendly Health Services: A Consensus Statement (WHO, 2001) (Всемирная консультативная встреча по проблеме служб здравоохранения с доброжелательным отношением к подросткам: Заявление о консенсусе. ВОЗ, 2001 г.)
http://www.who.int/child-adolescent-health/publications/ADH/WHO_FCH_CAH_02.18.htm
10. Global Status Report. Alcohol and Young People (WHO, 2001) (Доклад о глобальной ситуации. Алкоголь и молодежь. ВОЗ, 2001 г.)
http://whqlibdoc.who.int/hq/2001/WHO_MSD_MSB_01.1.pdf
11. Mental Health Services for Adolescents and Young Adults (Young Minds London) (Службы оказания помощи при нарушениях психического здоровья у подростков и лиц молодого возраста. «Молодые умы». Лондон.)
http://www.youngminds.org.uk/adolescentpolicy/YM_Adol_Policy.pdf
12. Preventing Violence: A guide to implement the recommendations of the World report on Violence and Health (WHO, 2004) (Предупреждение насилия: Руководство к осуществлению рекомендаций всемирного доклада «Насилие и его влияние на здоровье». ВОЗ, 2004 г.)
<http://whqlibdoc.who.int/publications/2004/9241592079.pdf>
13. Prevention of Child Abuse and Neglect. Making Links between Human Rights and Public Health (WHO, 2001) (Предупреждение жестокого и небрежного обращения с детьми. Связь вопросов прав человека и общественного здравоохранения. ВОЗ, 2001 г.)
http://www.who.int/child-adolescent-health/New_Publications/Rights/CRC_statement_rev_III.htm
14. Доклад о политике по борьбе против табака в Европейском регионе (Европейское региональное бюро ВОЗ, 2002 г.)
<http://www.euro.who.int/document/e74573r.pdf>
15. The Second Decade. Improving Adolescent Health and Development (WHO, 1998) (Второе десятилетие. Улучшение здоровья и развития подростков. ВОЗ, 1998 г.)
http://www.who.int/child-adolescent-health/New_Publications/ADH/WHO_FRH_ADH_98.18.pdf
16. WHO European Ministerial Conference on Mental Health. Facing the Challenge, Building Solutions- Helsinki, Jan.2005. (WHO-Regional Office for Europe, 2005) (Европейская конференция ВОЗ на уровне министров. Охрана психического здоровья: проблемы и пути их решения. Хельсинки, январь 2005 г. Европейское региональное бюро ВОЗ, 2005 г.)
<http://www.euro.who.int/Document/MNH/edoc07.pdf>
17. Рамочная конвенция ВОЗ по борьбе против табака. (ВОЗ, 2005 г.)
http://www.who.int/tobacco/framework/WHO_fctc_russian.pdf
18. WHO mental health policy and service guidance package; child and adolescents mental health policies and plans (WHO, 2005) (Пакет рекомендаций ВОЗ по вопросам политики и организации служб охраны психического здоровья; политика и планы охраны психического здоровья детей и подростков. ВОЗ, 2005 г.)
http://www.who.int/mental_health/policy/Childado_mh_module.pdf
19. Насилие и его влияние на здоровье. Доклад о ситуации в мире (ВОЗ, 2004 г.)
http://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/en/full_ru.pdf

Приоритет	Межсекторальные действия	Действия на уровне системы здравоохранения	Действия на уровне медико-санитарных служб	Ссылки на источники информации
Оказание помощи детям, страдающим хроническими заболеваниями, и детям-инвалидам				
<p>Обеспечение эффективной помощи детям с хроническими заболеваниями и детям-инвалидам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие законодательства, обеспечивающего психосоциальную и финансовую поддержку семьям детей и подростков, страдающих хроническими заболеваниями или являющихся инвалидами. • Оказание помощи в вовлечении подростков, страдающих хроническими заболеваниями или являющихся инвалидами, в общественную деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание сети центров третичного ухода с необходимым оснащением и персоналом, имеющим соответствующую компетенции и навыки для оказания помощи детям и подросткам, страдающим хроническими заболеваниями или являющимся инвалидами. • Отдача предпочтения и предоставление соответствующих ресурсов для обеспечения во всех возможных случаях амбулаторного и домашнего обслуживания больных и инвалидов. • Обеспечение координированной деятельности социальных, образовательных и медицинских служб посредством механизмов, создаваемых применительно к конкретным ситуациям. 	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптация и соблюдение международных рекомендаций по контролю хронических заболеваний. • Оказание психосоциальной поддержки детям и подросткам, страдающим хроническими заболеваниями или являющимся инвалидами, а также их семьям. • Обеспечение на первичном и вторичном уровнях системы здравоохранения базовой компетенции и навыков по оказанию адекватной помощи детям и подросткам, страдающим хроническими заболеваниями или являющимся инвалидами, а также их семьям. • Обеспечение участия общества, родителей и молодежи в оказании поддержки детям и подросткам, страдающим хроническими заболеваниями или являющимся инвалидами. 	<p>5, 6, 7, 9</p>

<p>Предоставление услуг реабилитации и поддержки детям и подросткам с физическими формами инвалидности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие и соблюдение законодательства, облегчающего доступ детей и подростков — инвалидов к различным видам образования и обучения. • Обеспечение соответствующей координации между системами здравоохранения и образования с целью оказания адекватной поддержки в школьной учебе детям и подросткам, страдающим хроническими заболеваниями или являющимися инвалидами. • Принятие законодательства, устраняющего препятствия к передвижению и доступу к услугам (включая транспорт). • Предоставление возможности специального профессионального обучения для подростков-инвалидов с целью стимулирования их включения в продуктивную деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение неограниченного доступа родителей в реабилитационные учреждения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение работников здравоохранения по вопросам реабилитации и обеспечение вовлечения родителей в реабилитационные программы. • Обеспечение участия общества, родителей и молодежи в оказании поддержки детям и подросткам с физическими формами инвалидности. 	<p>3, 4, 6, 8, 10, 11, 13</p>
<p>Обеспечение ранней диагностики и оказания необходимой помощи детям и подросткам с умственной отсталостью легкой степени и нарушениями развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление программ поддержки для семей детей и подростков с умственной отсталостью легкой степени и нарушениями развития. • Предоставление возможности специального профессионального обучения для подростков-инвалидов с целью стимулирования их включения в продуктивную деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение работников системы здравоохранения и дошкольных детских учреждений по вопросам раннего выявления умственной отсталости легкой степени и нарушений развития. • Разработка методических рекомендаций по оказанию помощи при умственной отсталости легкой степени и нарушениях развития, включая критерии для диагностики и направления для оказания специализированной помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление адекватных программ реабилитации и поддержки для детей с умственной отсталостью легкой степени и нарушениями развития. 	<p>1, 2, 12</p>

Источники информации — Оказание помощи детям, страдающим хроническими заболеваниями, и детям-инвалидам

1. A critical Link. Interventions for physical Growth and Psychological Development (WHO, 1999) (Критическая связь. Мероприятия в поддержку физического и психологического развития детей. ВОЗ, 1999) http://www.who.int/child-adolescent-health/publications/IMCI/WHO_CHS_SAH_99.3.htm
2. Caring for Children and Adolescents with Mental Disorders (WHO, 2003) (Оказание помощи детям и подросткам с психическими расстройствами. ВОЗ, 2003 г.) http://www.who.int/mental_health/media/en/785.pdf
3. Инвалидность, включая предупреждение, ведение и реабилитацию (Всемирная ассамблея здравоохранения 58/23- ВОЗ, 2005 г.) http://www.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA58/WHA58_23-ru.pdf
4. Инвалидность, включая предупреждение, ведение и реабилитацию. Доклад секретариата (Всемирная ассамблея здравоохранения А58/17- ВОЗ, 2005 г.) http://www.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA58/A58_17-ru.pdf
5. Глобальная стратегия для профилактики и борьбы с неинфекционными заболеваниями. (Всемирная ассамблея здравоохранения А53.14, WHA 53.17- ВОЗ, 2000 г.) http://ftp.who.int/gb/pdf_files/WHA53/ra14.pdf
http://ftp.who.int/gb/pdf_files/WHA53/ResWHA53/r17.pdf
6. IMAI- Integrated management of adolescent and adult illness (WHO 2003) (IMAI — Интегрированное ведение болезней подростков и взрослых людей. ВОЗ, 2003 г.) <http://www.who.int/3by5/publications/documents/imai/en/index.html>
7. Integrated Management of Adolescent/Adult Illness- General principles of good chronic care (WHO, 2004) (Интегрированное ведение болезней подростков и взрослых людей. Общие принципы рациональной оказания долговременной помощи. ВОЗ, 2004 г.) http://www.who.int/chronic_conditions/imai/en/index.html
8. Key Policy Issues in Long-term care (WHO, 2003) (Ключевые вопросы оказания долговременной помощи. ВОЗ, 2003 г.) http://www.who.int/chronic_conditions/resources/who/en/index.html
9. Preparing a healthcare workforce for the 21st century. The challenge of chronic conditions (WHO, 2005) (Подготовка кадров здравоохранения для XXI века. Проблема хронической патологии. ВОЗ, 2005 г.) http://www.who.int/chronic_conditions/workforce_report/en/index.html
10. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов. (Резолюция Генеральной ассамблеи ООН 48/96, 1993 г.) <http://www.un.org/russian/document/convents/r48-96.htm>
11. Глобальная программа ООН, касающаяся инвалидов http://www.un.org/russian/esa/social/disabled/global_programme.htm
12. WHO European Ministerial Conference on Mental Health. Facing the Challenge, Building Solutions- Helsinki, Jan. 2005. (WHO- Regional Office for Europe, 2005) (Европейская конференция ВОЗ на уровне министров. Охрана психического здоровья: проблемы и пути их решения. Хельсинки, январь 2005 г. Европейское региональное бюро ВОЗ, 2005 г.) <http://www.euro.who.int/Document/MNH/edoc07.pdf>
13. Всемирная программа действий в отношении инвалидов (Резолюция Генеральной ассамблеи ООН 37/52, 1982) <http://www.un.org/russian/esa/social/disabled/prog1.htm>
14. Sixth Session of the Ad Hoc Committee on a Comprehensive and Integral International Convention on Protection and Promotion of the Rights and Dignity of Persons with Disabilities, 1 to 12 August 2005 (United Nations) (Шестая сессия Специального комитета по всеобъемлющей единой международной конвенции о защите и поощрении прав и достоинства инвалидов, 1 — 12 августа 2005 г. ООН) <http://www.un.org/esa/socdev/enable/rights/ahc6documents.htm>
<http://www.un.org/esa/socdev/enable/rights/ahc6docs/ahc6reportr.pdf>

ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ

25 Recommendation on the Ethical, Legal and Social Implications of Genetic Testing (EC, 2004) (25 рекомендаций относительно этических, правовых и социальных аспектов генетического тестирования. Европейская комиссия, 2004 г.)

http://europa.eu.int/comm/research/conferences/2004/genetic/pdf/recommendations_en.pdf

A critical Link. Interventions for physical Growth and Psychological Development (WHO, 1999) (Критическая связь. Мероприятия в поддержку физического и психологического развития детей. ВОЗ, 1999)

http://www.who.int/child-adolescent-health/publications/IMCI/WHO_CHS_CAH_99.3.htm

Adolescent Friendly Health Services: An Agenda for Change (WHO, 2002) (Доброжелательное отношение к подросткам при оказании им лечебно-профилактической помощи: необходимость изменений. ВОЗ, 2002 г.)

http://www.who.int/reproductive-health/publications/cah_docs/cah_02_14.html

An Expanded DOTs framework for effective Tuberculosis control (WHO, 2002) (Расширение рамок применения стратегии DOTS в целях эффективного контроля туберкулеза. ВОЗ, 2002 г.)

<http://www.who.int/tb/dots/framework/en/>

Baby Friendly Hospital Initiative (WHO Regional Office for Europe) (Инициатива «Больницы с доброжелательным отношением к ребенку». Европейское региональное бюро ВОЗ)

http://www.euro.who.int/nutrition/Infant/20020730_2

Beyond Child Labour. Affirming Rights (UNICEF, 2001) (Что таит в себе детский труд. Подтверждая права. ЮНИСЕФ, 2001)

http://www.unicef.org/publications/pub_beyond_en.pdf

Caring for Children and Adolescents with Mental Disorders (WHO, 2003) (Оказание помощи детям и подросткам с психическими расстройствами. ВОЗ, 2003 г.)

http://www.who.int/mental_health/media/en/785.pdf

Child Health in the Community "Community IMCI" (CORE/WHO/UNICEF, 2004) (Здоровье детей в сообществе. «ИВБДВ — в сообществе». CORE/ВОЗ/ЮНИСЕФ, 2004 г.)

http://www.who.int/child-adolescent-health/publications/CHILD_HEALTH/Community_IMCI.htm

Children and Noise- prevention of adverse effects- National Institute of Public Health, Denmark, EU. 2002 (Дети и шум — предотвращение вредного воздействия. Национальный институт общественного здравоохранения, Дания, ЕС, 2002 г.)

<http://www.niph.dk/Udgivelses/B%C3%B8ger%20og%20rapporter/2002/1707%20Children%20and%20noise.aspx>

Children in the New Millennium. Environmental Impact on Health (UNEP/UNICEF/WHO, 2002) (Дети в новом тысячелетии. Воздействие окружающей среды на здоровье. ЮНЕП²/ЮНИСЕФ/ВОЗ, 2002).

<http://www.unep.org/ceh/>

Children's Health and Environment: A Review of evidence (WHO- Regional Office for Europe, 2002) (Окружающая среда и здоровье детей. Обзор фактических данных. Европейское региональное бюро ВОЗ, 2002 г.)

http://reports.eea.eu.int/environmental_issue_report_2002_29/en/eip_29.pdf

Counselling skills training in adolescent sexuality and reproductive health — A facilitator's guide (WHO, 2001) (Обучение навыкам консультирования по вопросам подростковой сексуальности и репродуктивного здоровья — Пособие для преподавателя. ВОЗ, 2001)

http://www.who.int/child-adolescent-health/New_Publications/ADH/WHO_ADH_93.3.pdf

Creating an Environment for Emotional and Social Well-being: an important Responsibility for a Health Promoting and Child Friendly School (WHO, 2003) (Создание условий для психологического и социального благополучия: важная задача школ, содействующих укреплению здоровья, и школ с доброжелательным отношением к детям. ВОЗ, 2003 г.)

http://www.who.int/school_youth_health/media/en/sch_childfriendly_03_v2.pdf

Development of a Global Strategy on Infant and Young Child Feeding (WHO, 2003) (Развитие глобальной стратегии кормления детей грудного и младшего возраста. ВОЗ, 2003 г.)

http://www.who.int/child-adolescent-health/New_Publications/NUTRITION/gf_yjcf.pdf

¹ CORE — Child Survival Collaborations and Resources Group — «Группа ресурсов и сотрудничества по вопросам выживания детей» — международная ассоциация неправительственных организаций (НПО), деятельность которой направлена на защиту интересов и здоровья детей и матерей (*Прим. перев.*)

² ЮНЕП — Программа ООН по окружающей среде (UNEP)

Diet, Nutrition and the Prevention of Chronic Diseases (WHO, 2003) (Характер питания и профилактика хронических заболеваний. ВОЗ, 2003 г.)

http://www.who.int/nut/documents/trs_916.pdf

Early Child Development: Investing in the Future (World Bank, 1996) (Паннее развитие детей: вклад в будущее. Всемирный банк, 1996 г.)

http://www-wds.worldbank.org/servlet/WDS_IBank_Servlet?pcont=details&eid=000009265_3961219104956

Essential new-born care (WHO, 1996) (Основная неонатальная помощь. ВОЗ, 1996 г.)

http://www.who.int/reproductive-health/publications/MSM_96_13/MSM_96_13_table_of_contents_en.html

EU Platform on Diet, Physical Activity and Health. A European Platform for Action (Позиции ЕС по вопросам питания, физической активности и здоровья. Европейская платформа для действий)

http://europa.eu.int/comm/health/ph_determinants/life_style/nutrition/platform/platform_en.htm

EU Platform on Diet, Physical Activity and Health. International Obesity Task Force. EU Platform Briefing Paper, March 2005 (Позиции ЕС по вопросам питания, физической активности и здоровья. Международная целевая группа по проблеме ожирения. Информационная справка ЕС, март 2005 г.)

http://europa.eu.int/comm/health/ph_determinants/life_style/nutrition/documents/iotf_en.pdf

Eurodiet Core Report. Nutrition and Diet for Healthy Lifestyles in Europe (EU, 2001) (Основной доклад проекта «Eurodiet».

Рацион и характер питания как элементы здорового образа жизни в Европе. ЕС, 2001 г.) http://europa.eu.int/comm/health/ph_determinants/life_style/nutrition/report01_en.pdf

European Network of Health Promoting Schools (Европейская сеть школ, содействующих укреплению здоровья)

<http://www.euro.who.int/ENHPS>

EuTeach (Appropriate Training for Care of Adolescents) (Проект «EuTeach». Адекватное обучение по вопросам оказания помощи подросткам).

<http://www.euteach.com/>

Family Life, Reproductive Health, and Population Education: Key Elements of a Health Promoting School (WHO, 2003) (Семейная жизнь, репродуктивное здоровье и просвещение населения: ключевые элементы работы школ, содействующих укреплению здоровья. ВОЗ, 2003).

http://www.who.int/school_youth_health/media/en/family_life.pdf

Focussing Resources on Effective School Health. A FRESH Start to Enhancing the Quality and Equity of Education (UNESCO/UNICEF/WHO/World Bank) (Привлечение ресурсов к эффективной охране здоровья школьников. Новые усилия по совершенствованию качества и соблюдения социальной справедливости в вопросах образования. ЮНЕСКО/ЮНИСЕФ/ВОЗ/Всемирный банк)

<http://www.freshschools.org/schoolpolicies-0.htm>

Global Consultation on Adolescent Friendly Health Services: A Consensus Statement (WHO, 2001)

(Всемирная консультативная встреча по проблеме служб здравоохранения с доброжелательным отношением к подросткам: Заявление о консенсусе. ВОЗ, 2001 г.)

http://www.who.int/child-adolescent-health/publications/ADH/WHO_FCH_CAH_02.18.htm

Global Status Report. Alcohol and Young People (WHO, 2001) (Доклад о глобальной ситуации. Алкоголь и молодежь. ВОЗ, 2001 г.)

http://whqlibdoc.who.int/hq/2001/WHO_MSD_MSB_01.1.pdf

Growing through adolescence. A training pack based on a Health Promoting School approach to healthy eating (WHO 2005) (Развитие организма в подростковом возрасте. Набор учебных материалов, основанный на принципах здорового питания, используемых в подходе «Школ, содействующих укреплению здоровья. ВОЗ, 2005 г.)

<http://www.healthpromotingschools.co.uk/resources/growingthroughadolescence.asp>

Guidelines for safe recreational waters (WHO, 2003) (Методические рекомендации по обеспечению безопасности в местах отдыха на воде. ВОЗ, 2003 г.)

http://www.who.int/water_sanitation_health/bathing/srwg1.pdf

Guidelines on Prevention and Control of Hospital Associated Infections (WHO Regional Office for South-East Asia, 2002) (Методическое руководство по профилактике и контролю внутрибольничных инфекций. Региональное бюро ВОЗ для стран Юго-Восточной Азии, 2002 г.)

http://w3.whosea.org/LinkFiles/Publications_hlm-343.pdf

ILO International Programme on the Elimination of Child Labour (IPEC) (Международная программа МОТ по искоренению детского труда)

<http://www.ilo.org/public/english/standards/ipec/>

IMAI- Integrated management of adolescent and adult illness (WHO 2003) (ИМАИ — Интегрированное ведение болезней подростков и взрослых людей. ВОЗ, 2003 г.).

<http://www.who.int/3by5/publications/documents/imai/en/index.html>

Infant and Young Child Feeding: A tool for Assessing National practices policies and Programs (WHO, 2003) (Кормление детей грудного и раннего возраста: инструмент для оценки практики, политики и программ, осуществляемых в странах. ВОЗ, 2003 г.)

http://www.who.int/child-adolescent-health/New_Publications/NUTRITION/icyf.pdf

Integrated Management of Adolescent/Adult Illness- General principles of good chronic care (WHO, 2004) (Интегрированное ведение болезней подростков и взрослых людей. Общие принципы рациональной оказания долговременной помощи. ВОЗ, 2004 г.)

http://www.who.int/chronic_conditions/imai/en/index.html

Integrated Management of Childhood Illness (WHO, 1999) (Интегрированное ведение болезней детского возраста. ВОЗ, 1999).

http://www.who.int/child-adolescent-health/publications/IMCI/WHO_CHS_CAH_98.1.htm

Integrated Management of Pregnancy and Childbirth (WHO) (Интегрированное ведение беременности и родов(ВОЗ)

http://www.euro.who.int/pregnancy/manuals/20030129_7

International Consultation on Environmental Tobacco Smoke (ETS) and Child Health (WHO, 1999)

(Международное консультативное совещание по проблеме табачного дыма в воздухе окружающей среды и здоровья детей. ВОЗ, 1999).

http://www.who.int/tobacco/research/en/ets_report.pdf

Issues in Adolescent Health and Development — Adolescent Pregnancy. (WHO, 2003) (Проблемы здоровья и развития подростков — подростковая беременность. ВОЗ, 2003 г.)

http://www.who.int/child-adolescent-health/New_Publications/ADH/ISBN_92_4_159145_5.pdf

Issues in Adolescent Health and Development — Contraception. WHO, Geneva, 2003 (Проблемы здоровья и развития подростков — Контрацепция. ВОЗ, Женева, 2003 г.)

http://www.who.int/child-adolescent-health/New_Publications/ADH/ISBN_92_4_159144_7.pdf

Key Policy Issues in Long-term care (WHO, 2003) (Ключевые вопросы оказания долговременной помощи. ВОЗ, 2003 г.)

http://www.who.int/chronic_conditions/resources/who/en/index.html

Making Pregnancy Safer (WHO Regional Office for Europe) (Обеспечение безопасной беременности. Европейское региональное бюро ВОЗ)

<http://www.euro.who.int/pregnancy>

Mental Health Services for Adolescents and Young Adults (Young Minds London) (Службы оказания помощи при нарушениях психического здоровья у подростков и лиц молодого возраста. «Молодые умы». Лондон.)

http://www.youngminds.org.uk/adolescentpolicy/YM_Adol_Policy.pdf

Mother Baby Package: Implementing safe motherhood in countries (WHO, 1996) (Комплект мероприятий «Мать и дитя»: осуществление программ безопасного материнства на национальном уровне. ВОЗ, 1996 г.)

http://www.who.int/reproductive-health/publications/MSM_94_11/mother_baby_package_safe_motherhood.pdf

Obesity in Europe. The case for Action (IASO, 2002) (Проблема ожирения в Европе. Бездействие недопустимо. Международная ассоциация по исследованиям проблем ожирения — IASO , 2002 г.)

<http://www.iotf.org/media/euobesity.pdf>

Oral Health Promotion: An Essential Element of a Health Promoting School (WHO, 2003) (Пропаганда гигиены полости рта: один из ключевых вопросов работы «Школ, содействующих укреплению здоровья». ВОЗ, 2003 г.)

http://www.who.int/oral_health/media/en/orh_school_doc11.pdf

Peristat: Indicators for Monitoring and Evaluating Perinatal Health in Europe (EU, 2000) (Проект «Перистат»: Индикаторы для мониторинга и оценки перинатального здоровья в Европе. ЕС, 2000 г.)

http://europa.eu.int/comm/health/ph_projects/2000/monitoring/fp_monitoring_2000_frep_07_en.pdf

Pilot Approaches in Adolescent Reproductive Health, Report on a WHO meeting. (WHO Regional Office for Europe, 2000) (Пилотные подходы к вопросам репродуктивного здоровья подростков. Отчет о совещании ВОЗ. Европейское региональное бюро ВОЗ, 2000 г.)

<http://www.who.dk/document/e68275.pdf>

Pregnancy and Childbirth, Postpartum and New-born Care: A guide for essential practice (WHO, 2003) (Беременность и роды, послеродовая и неонатальная помощь: руководство по основной практике. ВОЗ, 2003 г.)
<http://www.who.int/reproductive-health/publications/pcpnc/pcpnc.pdf>

Preparing a healthcare workforce for the 21st century. The challenge of chronic conditions (WHO, 2005) (Подготовка кадров здравоохранения для XXI века. Проблема хронической патологии. ВОЗ, 2005 г.)
http://www.who.int/chronic_conditions/workforce_report/en/index.html

Preventing HIV/AIDS/STDs and related discrimination: an important responsibility of health promoting schools. WHO information series on school health (WHO, 1999) (Профилактика ВИЧ/СПИДа, ИППП и борьба с дискриминацией: важная задача школ, содействующих укреплению здоровья
http://www.who.int/school_youth_health/media/en/90.pdf

Preventing Violence: A guide to implement the recommendations of the World report on Violence and Health (WHO, 2004) (Предупреждение насилия: Руководство к осуществлению рекомендаций всемирного доклада «Насилие и его влияние на здоровье». ВОЗ, 2004 г.)
<http://whqlibdoc.who.int/publications/2004/9241592079.pdf>

Prevention of Child Abuse and Neglect. Making Links between Human Rights and Public Health (WHO, 2001) (Предотвращение жестокого и небрежного обращения с детьми. Связь вопросов прав человека и общественного здравоохранения. ВОЗ, 2001 г.)
http://www.who.int/child-adolescent-health/New_Publications/Rights/CRC_statement_rev_III.htm

Prevention of Mother to Child Transmission of HIV (WHO, 2002) (Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку. ВОЗ, 2002 г.)
<http://www.cdc.gov/nchstp/od/gap/PMTCT/>

Protecting young people from HIV AIDS: the role of health services (WHO 2004)
http://www.who.int/child-adolescent-health/publications/ADH/ISBN_92_4_159247_8.htm

Protection, Promotion and Support of Breastfeeding in Europe: A blueprint for Action (EC, 2004) (Защита, пропаганда и поддержка грудного вскармливания в Европе: план действий. ЕС, 2004 г.)
<http://www.ible-europe.org/Download/Blueprint/Blueprint%20English.pdf>

School Age Children, their Health and Nutrition (UN, 2002) (Дети школьного возраста, вопросы их здоровья и питания. ООН, 2002 г.)
<http://www.unsystem.org/scn/Publications/SCNNews/scnnews25.pdf>

Sexually transmitted infections among adolescents-The need –for adequate services (WHO/GTZ, 2005)
http://www.who.int/reproductive-health/publications/stis_among_adolescents/stis_among_adolescents_adequate_health_services.pdf

Sixth Session of the Ad Hoc Committee on a Comprehensive and Integral International Convention on Protection and Promotion of the Rights and Dignity of Persons with Disabilities, 1 to 12 August 2005 (United Nations) (Шестая сессия Специального комитета по всеобъемлющей единой международной конвенции о защите и поощрении прав и достоинства инвалидов, 1 — 12 августа 2005 г. ООН)
<http://www.un.org/esa/socdev/enable/rights/ahc6documents.htm>
<http://www.un.org/esa/socdev/enable/rights/ahc6docs/ahc6reportr.pdf>

State of the World Vaccines and Immunisation (WHO, 2002) (Глобальная ситуация в отношении вакцин и иммунизации. ВОЗ, 2002 г.)
http://www.who.int/vaccines-documents/DocsPDF04/wwwSOWW_E.pdf

Steady Ready Go (CAN website- WHO)
<http://whqlibdoc.who.int/icd/hq/2004/a85320.pdf>

Strategy to Roll Back Malaria in the European Region (WHO Regional Office for Europe, 1999) (Стратегия обращения малярии вспять в Европейском регионе. Европейское региональное бюро ВОЗ, 1999 г.)
<http://www.euro.who.int/document/e67133.pdf>

Teenage Pregnancy and Parenthood: A review of the evidence (Health Development Agency, 2003) (Беременность и выполнение родительских обязанностей в подростковом возрасте: обзор фактических данных. Агентство по развитию здоровья, 2003 г.)
http://www.hda-online.org.uk/documents/teenpreg_evidence_briefing.pdf

The Second Decade. Improving Adolescent Health and Development (WHO, 1998) (Второе десятилетие. Улучшение здоровья и развития подростков. ВОЗ, 1998 г.)
http://www.who.int/child-adolescent-health/New_Publications/ADH/WHO_FRH_ADH_98.18.pdf

What about boys? — a literature review on the health and development of adolescent boys (WHO, 2000) (А что насчет мальчиков? — Литературный обзор по вопросам здоровья и развития мальчиков-подростков. ВОЗ, 2000 г.)

http://www.who.int/child-adolescent-health/publications/ADH/WHO_FCH_CAH_00.7.htm

WHO European Ministerial Conference on Mental Health. Facing the Challenge, Building Solutions- Helsinki, Jan. 2005. (WHO- Regional Office for Europe, 2005) (Европейская конференция ВОЗ на уровне министров. Охрана психического здоровья: проблемы и пути их решения. Хельсинки, январь 2005 г. Европейское региональное бюро ВОЗ, 2005 г.)

<http://www.euro.who.int/Document/MNH/edoc07.pdf>

WHO Information series on school health, document Nr. 3. Violence prevention, 1998 (WHO/SCHOOL/98.3) (Информационная серия ВОЗ по школьной гигиене, документ № 3. Предупреждение насилия, 1998)

http://www.who.int/school_youth_health/media/en/93.pdf

WHO mental health policy and service guidance package; child and adolescents mental health policies and plans (WHO, 2005) (Пакет рекомендаций ВОЗ по вопросам политики и организации служб охраны психического здоровья; политика и планы охраны психического здоровья детей и подростков. ВОЗ, 2005 г.)

http://www.who.int/mental_health/policy/Childado_mh_module.pdf

Young people and HIV/AIDS: opportunity in crisis (WHO 2002) (Молодежь и ВИЧ/СПИД: возможности в условиях кризиса. ВОЗ, 2002 г.)

http://www.who.int/child-adolescent-health/publications/ADH/Opportunity_in_crisis.htm

Youth Choices and Changes (ПАНО, WHO Regional Office for Americas) (Проблемы молодежи: возможности выбора и изменения образа жизни. ПАОЗ, Региональное бюро ВОЗ для стран Америки)

http://www.paho.org/English/DD/PUB/SP_594.htm

Базовая стратегия профилактики ВИЧ-инфекции у детей грудного возраста в Европе (Европейское региональное бюро ВОЗ, 2004 г.)

<http://www.euro.who.int/document/e84804r.pdf>

Всемирная программа действий в отношении инвалидов (Резолюция Генеральной ассамблеи ООН 37/52, 1982) <http://www.un.org/russian/esa/social/disabled/prog1.htm>

Всемирный доклад о предупреждении дорожно-транспортного травматизма (ВОЗ, 2004 г.)

http://www.who.int/world-health-day/2004/infomaterials/world_report/en/

Глобальная программа ООН, касающаяся инвалидов

http://www.un.org/russian/esa/social/disabled/global_programme.htm

Глобальная стратегия для профилактики и борьбы с неинфекционными заболеваниями. (Всемирная ассамблея здравоохранения А53.14, WHA 53.17- ВОЗ, 2000 г.)

http://ftp.who.int/gb/pdf_files/WHA53/ra14.pdf

http://ftp.who.int/gb/pdf_files/WHA53/ResWHA53/r17.pdf

Глобальная стратегия по кормлению детей грудного и раннего возраста (ВОЗ, 2003 г.)

http://www.who.int/nut/documents/gs_infant_feeding_text_rus.pdf

Декларация "Молодежь и алкоголь", 2001 г. (Европейское региональное бюро ВОЗ)

http://www.euro.who.int/AboutWHO/Policy/20030204_1?language=Russian

Доклад о политике по борьбе против табака в Европейском регионе (Европейское региональное бюро ВОЗ, 2002 г.)

<http://www.euro.who.int/document/e74573r.pdf>

Европейская сеть школ, содействующих укреплению здоровья

<http://www.euro.who.int/ENHPS?language=Russian>

Европейский план действий «Окружающая среда и здоровье детей» (Европейское региональное бюро ВОЗ, 2004 г.)

<http://www.euro.who.int/document/e83338r.pdf>

Инвалидность, включая предупреждение, ведение и реабилитацию (Всемирная ассамблея здравоохранения 58/23- ВОЗ, 2005 г.)

http://www.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA58/WHA58_23-ru.pdf

Инвалидность, включая предупреждение, ведение и реабилитацию. Доклад секретариата (Всемирная ассамблея здравоохранения А58/17- ВОЗ, 2005 г.)

http://www.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA58/A58_17-ru.pdf

Какие стратегии предупреждения самоубийств можно считать эффективными на основе имеющихся фактических данных? (Европейское региональное бюро ВОЗ, 2004 г.)
<http://www.euro.who.int/document/E83583r.pdf>

Какова действенность / эффективность дородовой помощи? (Европейское региональное бюро ВОЗ, 2003 г.)
http://www.euro.who.int/HEN/Syntheses/antenatal/20031223_1?language=Russian

Конвенция о правах ребенка (ООН, 1989 г.)
<http://www.un.org/russian/document/convents/childcon.htm>

Кормление и питание грудных детей и детей раннего возраста (Европейское региональное бюро ВОЗ, 2003 г.) http://www.who.dk/document/WS_115_2000FE_R.pdf

Насилие и его влияние на здоровье. Доклад о ситуации в мире (ВОЗ, 2004 г.)
http://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/en/full_ru.pdf

Первое совещание по стратегиям защиты детей, Отчет о совещании ВОЗ. (Европейское региональное бюро ВОЗ, 1999 г.)
<http://www.euro.who.int/Document/E63395r.pdf>

Первый план действий в области пищевых продуктов и питания для Европейского региона ВОЗ на 2000–2005 гг. (Европейское региональное бюро ВОЗ, 2001 г.)
<http://www.euro.who.int/Document/E72199R.pdf>

Питание и здоровье в Европе: новая основа для действий (Европейское региональное бюро ВОЗ, 2004 г.)
<http://www.euro.who.int/document/e78578r.pdf>

Предупреждение дорожно-транспортного травматизма: перспективы здравоохранения в Европе (Европейское региональное бюро ВОЗ, 2004 г.)
<http://www.euro.who.int/document/E82659r.pdf>

Программа «Управляемые инфекции и иммунизация» (Европейское региональное бюро ВОЗ)
<http://www.euro.who.int/vaccine?language=Russian>

Рамочная конвенция ВОЗ по борьбе против табака. (ВОЗ, 2005 г.)
http://www.who.int/tobacco/framework/WHO_fctc_russian.pdf

Региональная стратегия ВОЗ в области охраны сексуального и репродуктивного здоровья. (Европейское региональное бюро ВОЗ, 2001 г.)
<http://www.euro.who.int/document/e74558r.pdf>

Содействие эффективной перинатальной помощи в Европейском регионе (Европейское региональное бюро ВОЗ, 2000 г.)
<http://www.euro.who.int/document/E76101r.pdf>

Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов. (Резолюция Генеральной ассамблеи ООН 48/96, 1993 г.)
<http://www.un.org/russian/document/convents/r48-96.htm>

Стратегический план действий по охране здоровья женщин в Европе (Европейское региональное бюро ВОЗ)
<http://www.euro.who.int/document/E73519r.pdf>

Факультативный Протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах (ООН, 2000 г.)
<http://daccessdds.un.org/doc/UNDOC/GEN/N00/625/69/PDF/N0062569.pdf>

Факультативный Протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии (ООН, 2000 г.)
<http://daccessdds.un.org/doc/UNDOC/GEN/N00/625/69/PDF/N0062569.pdf>

**Всемирная организация здравоохранения
Европейское региональное бюро**

Scherfigsvej 8, DK-2100 Copenhagen Ø, Denmark

Тел.: +45 39 17 17 17. Факс: +45 39 17 18 18. Эл. почта: postmaster@euro.who.int

Веб-сайт: www.euro.who.int