



Organisation  
mondiale de la Santé

BUREAU RÉGIONAL DE L'

Europe

Juillet 2015

# Santé 2020: l'éducation et la santé tout au long de la vie

## Synergie entre secteurs : pour de meilleurs résultats éducatifs et sanitaires

### Synthèse

La politique Santé 2020 a été adoptée par tous les États membres de la Région européenne de l'OMS afin de relever les énormes défis que l'Europe affronte sur le plan social et sanitaire. Elle exhorte le secteur de la santé à se rapprocher des divers secteurs et parties et à poursuivre avec eux le travail d'amélioration de la santé et du bien-être de la population. L'investissement dans l'éducation est aussi un investissement dans la santé tout au long de la vie. L'éducation est cruciale pour la participation sociale, le maintien sur le marché du travail, le soutien à la réinsertion en cas de chômage, le développement de l'instruction en santé et le renforcement de la résilience des populations. Par leur collaboration, la santé et l'éducation peuvent apporter beaucoup aux personnes, aux populations et aux sociétés, diminuer

les inégalités et soutenir le développement humain, en améliorant la santé et le bien-être, mais aussi en favorisant l'apprentissage, le développement personnel, la solidité et la résilience des groupes et de l'économie.

Le secteur de l'éducation peut contribuer à améliorer la santé des personnes et des populations en :

- rendant disponibles et accessibles des opportunités de formation valables tout au long de la vie ;
- créant des environnements d'apprentissage encourageants et favorables à la santé, axés sur le développement global de la personne, sur les plans cognitif, social, émotionnel, mental et physique ;
- renforçant l'instruction en santé et le savoir-être - notamment les compétences parentales et alimentaires et la pensée critique -, la santé et les droits sexuels et génésiques ;
- encourageant l'engagement civique et l'insertion sociale, grâce à l'apprentissage social et émotionnel et à la construction de l'estime et de la confiance en soi ;
- en soutenant les personnes dans l'accès au marché du travail et en diminuant le risque d'exclusion grâce à des emplois de longue durée ; et
- en oeuvrant avec le secteur de la santé pour réduire les inégalités entre les hommes et les femmes, y compris dans leur rôle d'important employeur de femmes.

## Messages clés

Le but de Santé 2020 consiste à « améliorer de manière significative la santé et le bien-être des populations, réduire les inégalités de santé, renforcer la santé publique et mettre en place des systèmes de santé universels, équitables, durables, de qualité et axés sur la personne ».



1

**La santé et le bien-être sont des biens publics et des atouts pour le développement humain**, qui contribuent à bâtir des sociétés fortes, dynamiques et créatives.



2

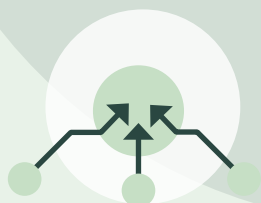
**La meilleure façon de garantir la santé et le bien-être est de mener une action pangouvernementale**, et Santé 2020 encourage des approches pangouvernementales et pansociétales.



5

**La meilleure façon de mesurer le progrès social est d'utiliser des indicateurs objectifs de santé, d'équité en santé et de bien-être**, qui incluent notamment les conditions dans lesquelles les personnes naissent, vivent et travaillent.

# SANTÉ 2020



4

**Les pays, villes et populations sont à des stades différents**, chacun est unique et pourra réaliser des objectifs communs en choisissant des voies diverses.



3

**La santé et le bien-être peuvent être améliorés et les inégalités de santé peuvent être réduites** si l'on mène les bonnes politiques et que l'on oeuvre avec les autres secteurs.



## Renforcer la santé et l'éducation tout au long de la vie

En 2012, les 53 États membres de la Région européenne ont adopté Santé 2020, le nouveau cadre politique commun de la santé en Europe, et se sont engagés à élaborer des politiques intégrées, qui incitent tous les secteurs à agir sur les déterminants économiques et sociaux de la santé et du bien-être. L'application d'une approche prenant en compte toutes les étapes de la vie pour améliorer aussi bien l'état de santé que l'équité en santé implique des actions pendant toute la vie : avant et pendant la grossesse, l'enfance, l'adolescence et la transition vers l'âge adulte, le passage à la vie active, l'emploi, la gestion de la carrière dans le marché du travail moderne et la vieillesse. La famille, l'entourage et l'environnement social sont par conséquent cruciaux pour la mise en oeuvre de cette approche ; le secteur de l'éducation joue à cet égard un rôle capital.

L'éducation a des effets positifs sur la santé tout au long de la vie : elle procure des

opportunités d'emploi et de revenu accrues, de meilleures conditions de vie, davantage de confiance en soi et une instruction plus solide, notamment l'instruction en santé. En outre, la formation continue peut influencer positivement sur la satisfaction par rapport à sa vie et sur la santé mentale, de même qu'elle peut induire des changements dans les comportements favorables à la santé, tels que le sevrage tabagique, les modes de vie actifs, une alimentation saine et l'allaitement prolongé. L'offre d'opportunités de formation continue et d'une seconde chance de formation à l'âge adulte est essentielle pour la promotion de l'équité. En effet, trouver le courage de retourner en formation est particulièrement difficile pour les personnes ayant vécu de mauvaises expériences éducatives dans leur jeunesse. L'investissement dans une éducation accessible tout au long de la vie est donc une priorité susceptible de briser le cycle de la pauvreté et de l'exclusion, et de leurs effets sur la santé et le bien-être

# Santé 2020: un cadre d'action

**Le but de Santé 2020 consiste à « améliorer de manière significative la santé et le bien-être des populations, réduire les inégalités de santé, renforcer la santé publique et mettre en place des systèmes de santé universels, équitables, durables, de qualité et axés sur la personne ».**

Tous les États membres de la Région européenne de l'OMS ont convenu de suivre les progrès accomplis dans la réalisation de six cibles communes :

- 1. Réduire la mortalité prématurée dans la Région européenne d'ici à 2020**
- 2. Prolonger l'espérance de vie dans la Région européenne**
- 3. Limiter le manque d'équité en matière de santé dans la Région européenne**
- 4. Améliorer le bien-être des populations de la Région européenne**
- 5. Assurer une couverture sanitaire universelle et jouir du plus haut niveau de santé possible**
- 6. Définir des cibles et des buts nationaux en rapport avec la santé dans les États membres.**

Ce qui permet aux sociétés de prospérer et de s'épanouir permet également aux populations de jouir d'une bonne santé, et les politiques qui en tiennent compte ont davantage d'impact.

Une tâche essentielle consiste à sensibiliser et à renforcer les capacités pour que les objectifs sanitaires fassent partie du développement socioéconomique et humain d'ensemble. Tous les domaines politiques, dont la santé, doivent revoir leur mode de fonctionnement et avoir recours à de nouvelles formes et méthodes politiques. Et cela s'applique à tous les niveaux : local, national et mondial.



# Synergie entre secteurs : l'éducation et l'apprentissage tout au long de la vie au service de la santé des populations

---

## Renforcer le lien entre éducation et santé tout au long de la vie

Il est connu que la qualité et la durée de l'instruction sont un déterminant fondamental de la santé et de l'éducation en santé tout au long de la vie. Elles renforcent le développement dès la petite enfance et influencent par la suite le bien-être économique et social, la santé et les autres réalisations personnelles. Un corpus croissant de recherches empiriques révèle que lorsque les pays adoptent des politiques en vue d'accroître l'instruction, les investissements consentis s'avèrent également rentables en termes d'adoption de comportements plus sains et d'un prolongement de la vie, en meilleure santé. Par exemple, les études sur les réformes de l'enseignement obligatoire appliquées dans plusieurs pays de la Région européenne ont permis de conclure que celles-ci n'avaient pas seulement pour résultat des années supplémentaires de scolarisation suivie jusqu'au terme, mais aussi un recul du tabagisme et de l'obésité dans les populations. L'approche tenant compte de la santé dans toute la scolarité, appliquée depuis plus de trente ans, a démontré son efficacité en termes d'amélioration des comportements sanitaires et des résultats éducatifs, de réduction de l'absentéisme à l'école et de poursuite de la scolarité jusqu'à son terme.

Par ailleurs, de nombreuses études ont prouvé l'existence d'une corrélation positive

entre le niveau d'instruction des mères et les chances des enfants de réaliser leur potentiel. Les chemins que cette corrélation emprunte sont variés et comprennent une baisse des grossesses juvéniles et une poursuite accrue des études, des intervalles plus longs entre les naissances, une meilleure connaissance des bonnes pratiques alimentaires, une plus grande propension à rechercher des soins de santé et la diminution des obstacles financiers à l'accès aux soins.

À l'heure de la mondialisation, de la société du savoir et d'un marché de l'emploi exigeant des compétences cognitives et académiques élevées, l'économie requiert une éducation de grande qualité et une mise à jour fréquente des connaissances. Ceux qui en ont été exclus deviennent vulnérables à l'adversité et sujets à une mauvaise santé. L'éducation et l'apprentissage tout au long de la vie peuvent doter la population de meilleures compétences d'adaptation à un environnement professionnel changeant, ce qui à son tour influe sur la santé.

Les études conduites sur l'instruction et les compétences de base des adultes ont montré que la maîtrise de ces connaissances de base influe sur la capacité à accéder aux informations et à se mouvoir dans des

environnements cultivés, sur les aptitudes cognitives et linguistiques et sur l'auto-efficacité. L'apprentissage tout au long de la vie, qu'il soit formel ou non, augmente l'instruction en santé, qui influence les résultats sanitaires. Par conséquent, la lutte contre l'inégalité dans les résultats éducatifs implique de diminuer l'inégalité des opportunités d'instruction. Elle nécessite également que des opportunités de même qualité soient offertes à tous et que des services compensatoires soient proposés afin que les élèves ou les adultes en formation reçoivent le soutien leur permettant de surmonter leurs désavantages.

Les secteurs de la santé et de l'éducation partagent des objectifs communs de satisfaction des besoins des groupes vulnérables et d'un avenir en meilleure santé pour tous, et cela, en particulier lorsque les priorités politiques changent et pendant les périodes de déclin et d'austérité économiques. L'investissement dans l'éducation équivaut à un investissement dans la santé et le bien-être. Les secteurs de la santé et de l'éducation ont en commun de nombreux types de synergie, de même que des objectifs et des cibles ; leur collaboration rendra possible l'obtention de meilleurs résultats sanitaires et sociaux pour les personnes, les groupes et les sociétés.

# Synergie entre secteurs : pour soutenir la résilience et promouvoir l'équité

## Comment les secteurs peuvent-ils oeuvrer ensemble?

Santé 2020 offre une plateforme pour l'action commune entre les secteurs de l'éducation et de la santé. Grâce à cette collaboration, nous pouvons intervenir, nous attaquer à certains des plus importants problèmes de santé actuels, notamment les inégalités et l'exclusion sociale, et soutenir le développement durable, tout en veillant à ce que les personnes et les groupes puissent réaliser leur plein potentiel. La collaboration intersectorielle promeut et soutient l'acquisition de connaissances scolaires en favorisant la santé chez les élèves, les adultes et en offrant des environnements d'apprentissage sains.

### LES PRINCIPAUX DOMAINES À EXPLORER ENSEMBLE SONT LES SUIVANTS :

- Les moyens d'harmoniser les politiques de santé et d'éducation pour qu'elles bénéficient aux deux secteurs et soient au service de la personne dans sa globalité;
- Les voies susceptibles de mener au but commun de lutte contre les inégalités en santé et dans l'éducation, grâce aux activités intégrées à long terme des secteurs de la santé et de l'éducation ;
- Les modes de collaboration entre secteurs éducatif et sanitaire dans un contexte de pressions économiques ou externes ; et
- Les moyens propres à obtenir les meilleurs résultats possibles dans le domaine de l'équité en santé et en éducation, par le renforcement des partenariats entre les secteurs de la santé, de l'éducation, de l'emploi et le secteur social.

## Comment l'éducation et l'apprentissage tout au long de la vie peuvent-ils changer la santé?

- En posant les bases de l'instruction en santé (et de l'éducation aux médias) pendant l'enfance et l'adolescence
- En élaborant et en soutenant des méthodes scolaires faisant la promotion de la santé
- En s'attaquant aux obstacles à l'apprentissage des adultes, notamment le vieillissement, les questions d'égalité entre les sexes et d'équilibre entre vie professionnelle et personnelle
- En incluant dans l'éducation et l'apprentissage tout au long de la vie les groupes les plus à risque d'exclusion, notamment les habitants des zones rurales, les personnes handicapées, les migrants et les groupes ethniques minoritaires tels que les Roms
- En veillant à ce que tous les adultes possèdent des compétences de base, notamment en lecture et en écriture, et qu'ils achèvent l'enseignement secondaire, en mettant l'accent sur l'apprentissage pratique
- En offrant des possibilités d'enseignement secondaire, tout en préservant l'équilibre entre vie privée et professionnelle



## Collaborer pour améliorer le bien-être des personnes et des populations

### LES DIFFICULTÉS

Les deux secteurs sont souvent au service des mêmes personnes pour des problèmes similaires, et sont en concurrence pour les pratiques et les financements

Chez les jeunes et les adultes les plus vulnérables, les problèmes éducatifs et sanitaires s'ajoutent à d'autres problèmes sociaux

Les enfants et les jeunes ayant été confrontés à une interruption de scolarité peuvent être réticents à reprendre leurs études

Lors des périodes de changement économique et sociétal, la résilience de la personne et de la population est fondamentale

Les problèmes sociaux nécessitent une cohérence des politiques et de nouveaux partenariats

### LES RÉPONSES NÉCESSAIRES

Examen par les deux secteurs et meilleure compréhension grâce à un dialogue, de leurs mandats essentiels, des difficultés, qualités, processus et caractéristiques de chaque système, pour mieux les intégrer ensemble

Collaboration des secteurs de la santé et de l'éducation, en partenariat avec d'autres secteurs, pour créer de la cohérence avec les politiques de marché du travail, notamment par la création d'emplois, le retour à la scolarité et à la formation, l'apprentissage tout au long de la vie et d'autres mesures de protection sociale telles que l'accès à un logement abordable, aux soins de santé et à un revenu minimum.

Adoption conjointe de méthodes communautaires et participatives, favorisant la connaissance par les professionnels des divers secteurs, des raisons pour lesquelles les personnes ne s'engagent pas activement dans des activités d'apprentissage, des obstacles systémiques et structurels à l'apprentissage et des déclencheurs de l'apprentissage.

Collaboration axée sur les résultats conjoints bénéficiant à chaque secteur et aux personnes, tels que le renforcement des connaissances de base, notamment de l'instruction en santé et de l'éducation aux médias, et l'utilisation des leviers disponibles dans les deux secteurs et en partenariat avec d'autres, pour accroître la participation de la population à la prise de décision

Coopération entre tous les niveaux de gouvernance, en plaidant notamment pour une approche pangouvernementale qui inclut des objectifs communs tels le bien-être en tant que mesure du progrès national

## Comment la santé peut-elle changer l'éducation et l'apprentissage tout au long de la vie?

- En s'attaquant aux obstacles à l'apprentissage et à la réussite scolaire qui sont liés à la santé, notamment en prévenant le décrochage scolaire et l'absentéisme chronique chez les élèves, en mettant l'accent sur les transitions importantes et les élèves les plus à risque de connaître des difficultés scolaires ou familiales, par des programmes tels que la planification familiale et des services aux familles accessibles, l'hygiène dentaire, les évaluations de la vue et de l'ouïe chez les enfants, les repas scolaires, etc.
- En assurant un égal accès à des services sanitaires de qualité élevée, mettant l'accent sur la prévention des maladies, la promotion de la santé et l'intégration dans les services à l'enfant et à la famille offerts par les autres secteurs, dans le cadre de la santé dans toutes les politiques.

# Utiliser Santé 2020 comme plateforme d'action commune : une mission politique et des données scientifiques

# SANTÉ 2020

La politique-cadre Santé 2020 a une mission politique. Tous les États membres européens l'ont adoptée, et elle peut être adaptée aux différents contextes et réalités qui composent la Région européenne. Elle décrit les moyens d'améliorer la santé et le bien-être, de les inscrire dans la durée et de les mesurer, grâce à des actions qui instaurent une cohésion sociale, une sécurité, un équilibre entre travail et vie personnelle, un bon état de santé et une bonne éducation. Elle demande au secteur de la santé de tenter de toucher les acteurs nombreux et variés évoluant tant au sein qu'à l'extérieur des instances gouvernementales et fournit une inspiration et des orientations sur la manière de mieux relever les défis sanitaires complexes du XXIème siècle. Cette politique-cadre confirme des valeurs et se fonde sur des données scientifiques, définit des orientations stratégiques et des interventions essentielles. Elle s'inspire des données d'expérience glanées lors de la mise en oeuvre des précédentes politiques de la Santé pour tous afin d'orienter à la fois les États membres et le Bureau régional de l'OMS pour l'Europe.

La corrélation entre le niveau d'instruction et les résultats sanitaires est clairement attestée scientifiquement ; elle est fortement démontrée par le taux anormalement élevé de morbidité et de mortalité précoce chez les personnes de niveau d'instruction inférieur, et cela, quels que soient les autres facteurs. Les personnes les moins instruites sont les plus susceptibles de connaître des difficultés d'emploi, la pauvreté et l'exclusion sociale, de recevoir un soutien sanitaire insuffisant, de vivre dans un environnement dangereux, moins longtemps et avec plus de risques d'incapacités que les personnes ayant étudié plus et mieux. Le lien entre éducation et santé pose un défi à la société dans son ensemble, et non seulement aux personnes les plus défavorisées, car des sociétés plus égalitaires obtiennent de meilleurs résultats dans tous les aspects du développement humain, notamment la santé. Par leur collaboration, les secteurs de la santé et de l'éducation peuvent créer des synergies et un environnement favorable, qui permette aux personnes de réaliser leur potentiel et les stimule.

Les données révèlent que le nombre d'années de scolarité achevées constitue le principal facteur de corrélation de la bonne santé. D'après le Rapport sur le développement humain 2003, l'éducation, la santé, l'alimentation, de même que l'eau et l'assainissement se renforcent mutuellement : les investissements dans l'un contribuent à l'amélioration des résultats dans les autres.

De nombreuses recherches attestent également que la santé influe sur l'éducation. Elles démontrent que lorsque les besoins de base des enfants en matière d'alimentation et de santé sont satisfaits, ils réussissent mieux. De même, la mise à disposition de centres de santé dans ou liés aux établissements scolaires, assurant l'accès aux soins physiques, mentaux et dentaires nécessaires, améliore la présence à l'école, les comportements et la réussite. Un climat social et émotionnel positif augmente la réussite académique, réduit le stress et encourage les attitudes positives vis-à-vis de soi et des autres.

Les problèmes de santé publique rencontrés par les pays de la Région européenne nécessitent l'adoption d'une solide stratégie d'action tout au long de vie, donnant la priorité aux nouvelles méthodes interdisciplinaires de promotion de la santé et de prévention des maladies, sur la base des principes d'engagement et de responsabilisation. Les autorités publiques investissant dans l'éducation investissent donc également dans la santé. Santé 2020 considère que le secteur de l'éducation est un coproducteur de santé ; un lieu dans lequel les comportements sains sont enseignés et encouragés ; un espace politique responsable des biens de consommation, qui sont un déterminant clé de la santé ; un environnement physique et social fournissant la sécurité et modelant les pratiques saines et durables ; l'employeur d'une main d'oeuvre essentielle pour la santé et le bien-être des enfants ; un formateur de professionnels jouant un rôle vital pour la santé et le bien-être de la société à venir ; et un partenaire luttant pour l'investissement dans des secteurs contribuant au développement du capital social et à l'égalité entre les sexes.

## Limiter les inégalités en santé

Pour limiter les inégalités en santé, les éléments suivants sont un bon point de départ :

### TOUT AU LONG DE LA VIE

- Protection sociale pour les femmes, les futures mères et les jeunes familles
- Éducation et système de soins dès le plus jeune âge, abordables économiquement, de qualité et universels
- Éradication des emplois dangereux et accès à des emplois de qualité
- Action intersectorielle cohérente et efficace pour s'attaquer aux inégalités dont sont victimes les personnes âgées

### LA SOCIÉTÉ DANS SON ENSEMBLE

- Meilleure protection sociale, en fonction des besoins
- Création conjointe et partenariat avec les personnes ciblées, la société civile et des partenaires citoyens
- Action de réduction de l'exclusion
- Égalité des sexes

### DANS UN CONTEXTE ÉLARGI

- Allègements fiscaux et transferts sociaux pour promouvoir l'équité
- Planification à long terme, grâce à des liens avec les autres politiques

### SYSTÈMES

- Cohérence accrue entre les secteurs
- Interventions globales
- Établissement régulier de rapports et examen public

## ORGANISATION MONDIALE DE LA SANTÉ | BUREAU RÉGIONAL DE L'EUROPE

UN City, Marmorvej 51, DK-2100 Copenhague Ø, Danemark

Téléphone: +45 45 33 70 00 Fax: +45 45 33 70 01 E-mail: [contact@euro.who.int](mailto:contact@euro.who.int)

Web site: [www.euro.who.int](http://www.euro.who.int)

