



Всемирная организация
здравоохранения

Европейское региональное бюро

Июль 2015

Здоровье-2020: деятельность по повышению уровня образования и здоровья на протяжении всей жизни

Синергизм между секторами: сотрудничество с целью повышения уровня образования и здоровья населения

Резюме

В целях решения стоящих перед европейскими странами важнейших задач в социальной сфере и в области охраны здоровья государства-члены Европейского региона ВОЗ единодушно приняли основы политики Здоровье-2020, призывающей сектор здравоохранения к активному сотрудничеству со всеми другими секторами и заинтересованными сторонами в деле непрерывного улучшения показателей здоровья и благополучия людей. Инвестиции в образование также означают инвестиции в сохранение здоровья на протяжении всей жизни. Образование играет огромную роль в таких сферах, как участие в жизни общества, способность сохранить рабочее место и возможность возвращения на рынок труда в случае потери работы, повышение медицинской грамотности и укрепление устойчивости местных сообществ к негативным воздействиям. Работая вместе, сектор здравоохранения и образования могут внести существенный вклад в развитие потенциала граждан, общин и общества в целом. В частности, их совместные

усилия будут способствовать сокращению неравенств и развитию человеческого потенциала за счет не только улучшения здоровья и повышения благополучия, но и содействия личностному росту, в том числе в образовательной сфере, а также развитию здоровых и устойчивых сообществ и отраслей экономики.

Вклад сектора образования в улучшение здоровья граждан и сообществ может иметь следующие формы:

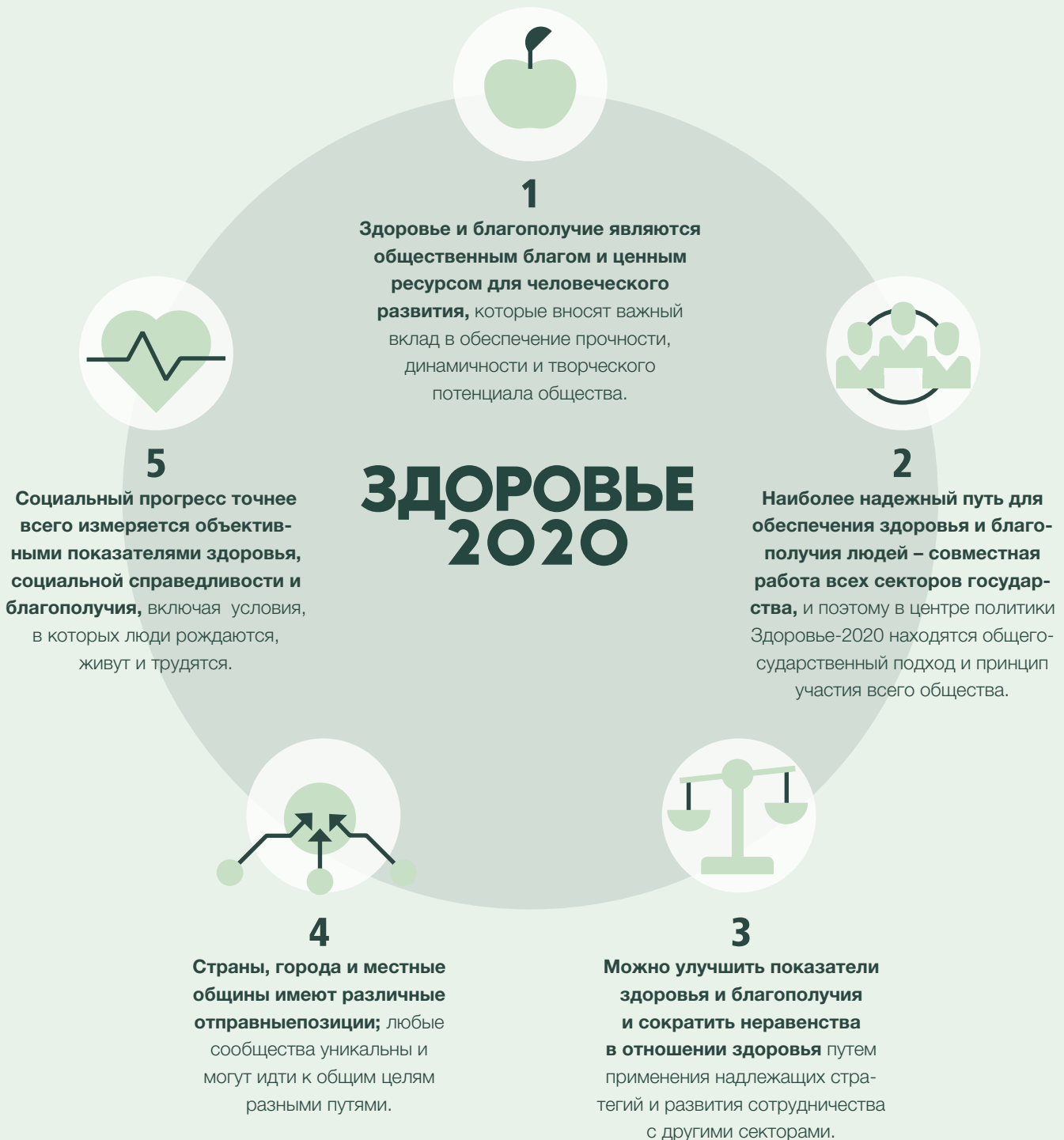
- обеспечение наличия и доступности возможностей для социально- и лично- значимого обучения на протяжении всей жизни;
- создание безопасных и поддерживающих условий для обучения, ориентированного на развитие личности в целом – в познавательном, социальном, эмоциональном, умственном и физическом плане;
- повышение грамотности в вопросах здоровья и укрепление важнейших

жизненных навыков, относящихся к следующим областям: воспитание детей, приготовление пищи, развитие критического мышления, а также поддержание сексуального и репродуктивного здоровья и реализация прав граждан в отношении сексуального и репродуктивного здоровья;

- повышение гражданской активности и социальной интеграции людей путем содействия их социальному и эмоциональному развитию и формированию чувства собственного достоинства и уверенности;
- оказание отдельным лицам поддержки в доступе на рынок труда и в снижении риска социального отчуждения в результате длительной безработицы; и
- сектору образования следует теснее сотрудничать с сектором здравоохранения с целью уменьшения гендерного неравенства, в частности в связи с тем, что в них работает большое число женщин.

Ключевые положения

Цель политики Здоровье-2020 – «значительно улучшить здоровье и повысить уровень благополучия населения, сократить неравенства в отношении здоровья, укрепить охрану общественного здоровья и обеспечить наличие универсальных, социально справедливых, устойчивых и высококачественных систем здравоохранения, ориентированных на человека».





Укрепление позитивного взаимодействия между здравоохранением и образованием на протяжении всей жизни людей

Приняв в 2012 г. политику Здоровье-2020 – новые основы европейской политики здравоохранения, 53 государства-члена Европейского региона ВОЗ обязались разрабатывать комплексные стратегии с вовлечением всех секторов в воздействие на социальные и экономические детерминанты здоровья и благополучия. Использование подхода с учетом всех этапов жизни с целью улучшения здоровья населения и повышения справедливости в отношении здоровья предусматривает соответствующие действия на всех важных этапах жизни людей – зачатие, беременность, раннее детство, отрочество и переход к взрослой жизни, переход к трудовой жизни, выход на современный рынок труда и адаптация к этому рынку, подготовка к выходу на пенсию и т.д. Поэтому семьи, группы сверстников или коллег и местные сообщества играют очень важную роль в реализации подхода с учетом всех этапов жизни, а сектор образования является одной из ключевых составляющих в этом процессе.

Образование оказывает положительные эффекты на здоровье на протяжении всей жизни за счет увеличения возможностей трудоустройства и доходов, улучшения

условий жизни, повышения уровня уверенности в себе и грамотности, в том числе грамотности в вопросах здоровья. Кроме того, обучение взрослых может оказать положительное влияние на такие показатели, как удовлетворенность жизнью, состояние психического здоровья и поведение в отношении здоровья (формирование поведенческих установок на отказ от курения, активный образ жизни, здоровое питание и увеличение продолжительности грудного вскармливания). Создание возможностей для обучения на протяжении всей жизни, а также для получения адекватного образования в зрелом возрасте имеет решающее значение в продвижении равенства. Для людей с плохим опытом образования в детстве и юности особой проблемой является то, что у них может не хватать смелости вновь приступить к обучению. Поэтому инвестирование в создание условий для получения адекватного образования на протяжении всей жизни является одной из важнейших предпосылок для преодоления порочного круга «нищета – социальное отчуждение – негативное воздействие на здоровье и благополучие людей».

Здоровье-2020: основа для действий

Цель политики Здоровье-2020 – «значительно улучшить здоровье и повысить уровень благополучия населения, сократить неравенства в отношении здоровья, укрепить охрану общественного здоровья и обеспечить наличие универсальных, социально справедливых, устойчивых и высококачественных систем здравоохранения, ориентированных на человека».

Все государства-члены Европейского региона ВОЗ договорились отслеживать прогресс в достижении шести общих целевых ориентиров:

1. к 2020 г. сократить преждевременную смертность среди населения Европейского региона;
2. повысить показатели средней ожидаемой продолжительности жизни для населения Европейского региона;
3. сократить неравенства в отношении здоровья в Европейском регионе;
4. повысить уровень благополучия населения Европейского региона;
5. обеспечить всеобщий охват услугами здравоохранения и право на наивысший достижимый уровень здоровья;
6. становить национальные цели и ориентиры в отношении здоровья в государствах-членах.

Факторы, лежащие в основе процветания и благополучия общества, также способствуют улучшению здоровья людей; поэтому стратегии, учитывающие этот принцип, являются более эффективными.

Одной из самых важных задач является формирование осведомленности и способности включить цели здравоохранения в общий процесс социально-экономического развития общества и наращивания человеческого потенциала. Потребность в реформировании методов работы и в применении новых форм и подходов к политике существует во всех ее областях, а не только в здравоохранении. Это положение справедливо для всех уровней – глобального, национального и местного.

Синергизм между секторами: повышение уровня образования детей с целью улучшения здоровья будущих взрослых

Усиление позитивного взаимодействия между образованием и здоровьем на протяжении всей жизни

Хорошо известно, что качество и длительность образования являются очень важными детерминантами здоровья и грамотности человека в вопросах здоровья на протяжении всей жизни. Количество и качество образовательного опыта усиливает эффект развития в раннем возрасте и влияет на уровень социального и экономического благополучия, состояние здоровья и другие важные показатели жизни человека в последующие годы. Появляется все больше результатов эмпирических исследований, которые свидетельствуют о том, что, когда страны принимают стратегии, направленные на повышение уровня образования, вкладываемые в них средства окупаются также в виде более здорового поведения людей и увеличения продолжительности более здоровой жизни. Например, результаты исследований реформ системы обязательного школьного образования, проведенных в ряде стран Европейского региона, позволяют сделать вывод, что такие реформы не только ведут к увеличению числа лет школьного образования, но и что эти дополнительные годы обучения снижают показатели распространенности курения и ожирения среди населения в целом. Более чем тридцатилетний опыт использования общешкольного подхода к здоровью указывает на то, что данный подход позволяет улучшить такие показатели, как поведение в отношении здоровья, успеваемость, пропуски школьных занятий и завершение школьного образования.

В многочисленных исследованиях была

выявлена позитивная связь между уровнем образования матери и шансами ее ребенка на реализацию своего полного потенциала. Пути реализации этой связи различны, но можно отметить что среди женщин с более высоким уровнем образования уровень подростковой беременности является более низким, а интервалы между родами являются более длительными. У этих женщин также наблюдается лучшая осведомленность о правильных методах кормления ребенка, большая готовность обращаться за медицинской помощью и более низкие финансовые барьеры для доступа к медицинской помощи.

Высококачественное образование и частое обновление знаний играют все более важную роль в современной глобальной экономике, в обществе знаний и на рынках труда, которые все в большей степени требуют, чтобы люди имели высокий уровень когнитивных и академических навыков. Недоступность такого образования приводит к повышению риска неблагоприятных жизненных обстоятельств и нарушений здоровья. Образование и обучение на протяжении всей жизни помогают людям приобрести навыки, позволяющие быстрее адаптироваться к изменяющейся рабочей среде, что может оказать позитивное влияние на их здоровье.

Исследования в области образования и грамотности среди взрослого населения показывают, что грамотность влияет на степень доступности информации и ориентирования в рамках

грамотного общества, на когнитивные и лингвистические способности и на уровень самооценки. Кроме того повышение уровня образования на протяжении всей жизни (с использованием как формальных, так и неформальных подходов) улучшает медицинскую грамотность людей, что в свою очередь оказывает положительное влияние на показатели здоровья. Для устранения несправедливости в сфере образования необходимо принять меры для обеспечения равных возможностей для получения высококачественного образования. Это означает, что все люди должны иметь равные возможности для получения образования и что учащиеся с пониженной обучаемостью должны получать необходимую дополнительную поддержку.

Секторы здравоохранения и образования имеют такие общие цели, как удовлетворение потребностей уязвимых групп и обеспечение более здорового будущего для всех людей – особенно в периоды изменения политических приоритетов, экономического спада и жесткой экономии. Инвестиции в образование являются одновременно инвестициями в здоровье и благополучие. Многочисленные формы взаимодействия и совпадающие цели и задачи сектора здравоохранения и сектора образования означают, что их сотрудничество будет способствовать улучшению показателей здоровья и социального благополучия на индивидуальном, групповом и общественном уровнях.

Синергизм между секторами: сотрудничество в целях повышения устойчивости к неблагоприятным воздействиям и социальной справедливости

Пути развития сотрудничества между секторами

Политика Здоровье-2020 является хорошей платформой для сотрудничества секторов образования и здравоохранения. Работая вместе, мы обладаем достаточными силами для решения наиболее важных проблем, которые сейчас стоят перед общественным здравоохранением, включая устранение неравенств в отношении здоровья и социального отчуждения, и для поддержания устойчивого развития, одновременно обеспечивая создание условий для того, чтобы и отдельные граждане, и местные сообщества могли в полной мере реализовать свой потенциал. Сотрудничество секторов здравоохранения и образования также способствует повышению уровня образования населения, обеспечивая поддержание здоровья школьников, студентов и взрослых людей, а также создание здоровых условий обучения.

Ключевые аспекты для совместного анализа:

- как обеспечить согласованность стратегий секторов здравоохранения и образования таким образом, чтобы они приносили пользу обеим секторам и были ориентированы на комплексное удовлетворение различных потребностей людей;
- как двигаться к общей цели сокращения социальных неравенств в отношении здоровья и образования путем длительных совместных усилий секторов здравоохранения и образования;
- как развивать сотрудничество секторов здравоохранения и образования в период экономического или внешнего давления; и
- как оптимизировать результаты в области сокращения социальных неравенств в отношении здоровья и образования путем укрепления партнерских отношений секторов, занимающихся вопросами здравоохранения, социальной защиты, образования и трудовой занятости.

Как образование и обучение на протяжении всей жизни могут влиять на здоровье?

- Принимайте меры для того, чтобы основы грамотности в вопросах здоровья (в том числе информационной грамотности) могли быть заложены в раннем и подростковом возрасте.
- Разрабатывайте и поддерживайте подходы, основанные на концепции активного укрепления здоровья в школе.
- Принимайте меры для устранения барьеров, препятствующих обучению взрослого населения, в том числе пожилых людей, а также достижению гендерного равенства и оптимального сочетания трудовой и личной жизни.
- Система образования и непрерывного обучения должна охватывать группы населения, подвергающиеся наибольшему риску социального отчуждения. Особое внимание следует уделять сельским жителям, людям с ограниченными возможностями, мигрантам и этническим меньшинствам, таким как цыгане.
- Обеспечьте, чтобы все взрослые имели базовые жизненные навыки, особенно навыки чтения и письма, и полное среднее образование, включая образование с акцентом на приобретение практических навыков.
- Обеспечьте для людей возможности для получения среднего образования с оптимальным сочетанием трудовой и личной жизни.



Сотрудничество в целях повышения уровня благополучия граждан и сообществ

ВЫЗОВЫ И ПРОБЛЕМЫ

Слишком часто оба сектора оказывают аналогичные услуги одним и тем же людям, используя для этой цели разнообразные и часто конкурирующие методы и источники финансирования

У наиболее уязвимых молодых людей и взрослых трудности в учебе и нарушения здоровья сопряжены с другими социальными проблемами

Дети и молодые люди, у которых процесс обучения был нарушен, могут не иметь желания возобновить обучение

В периоды социальных и экономических изменений устойчивость отдельных людей и местных сообществ к негативным воздействиям приобретает особую значимость

Для решения социальных проблем и задач необходима согласованность действий, предпринимаемых в рамках различных стратегий и новых партнерств

НЕОБХОДИМЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Диалог между секторами здравоохранения и образования помогает им изучить и лучше понять основные полномочия, ограничения, атрибуты, процессы и характеристики каждой системы, что способствует более согласованным усилиям и интеграции

Сотрудничество секторов здравоохранения и образования – в партнерстве с другими секторами – для обеспечения согласованности с активной политикой на рынке труда. Это сотрудничество должно включать следующие элементы: создание рабочих мест; переподготовка и повышение квалификации работников; обучение на протяжении всей жизни; осуществление других мер социальной защиты, относящихся к экономически доступному жилью, уходу за детьми и финансовой поддержке малоимущих граждан

Совместно разработайте основанные на сотрудничестве и участии широкой общественности подходы, которые будут способствовать повышению понимания специалистами различных секторов как причин того, почему люди не принимают активного участия в учебной деятельности, так и системных и структурных факторов, затрудняющих или, наоборот, облегчающих процесс обучения

Работайте вместе, чтобы сконцентрировать усилия на выполнении совместных задач, которые приносят пользу каждому сектору и отдельным гражданам, например, таких, как повышение грамотности, в том числе информационной грамотности и грамотности в вопросах здоровья, используя рычаги, доступные для обоих секторов, и действуя в партнерстве с другими заинтересованными сторонами, чтобы укрепить участие местных сообществ в процессе принятия решений

Работайте вместе на всех уровнях руководства, включая пропаганду общегосударственного подхода, который будет включать общие цели, например, повышение благополучия людей, являющегося количественным показателем национального прогресса

Как здоровье может влиять на образование и обучение на протяжении всей жизни?

- Принимайте меры для устранения тех барьеров для успешного школьного и после-школьного образования, которые связаны со здоровьем. Особое внимание следует уделять следующим аспектам: предотвращение ухода из школы и систематических пропусков учебных занятий; оказание помощи в переходные этапы жизни; а также оказание поддержки людям, подвергающимся наиболее высокому риску учебных или семейных трудностей, используя такие методы, как предоставление услуг по планированию семьи и охране здоровья полости рта, проведение среди детей обследований зрения и слуха, организация школьного питания и т.д.
- Обеспечьте для всех людей равный доступ к высококачественным услугам здравоохранения, уделяя особое внимание таким вопросам, как профилактика заболеваний, укрепление здоровья и укрепление сотрудничества с другими секторами в сфере защиты детей и семей в рамках реализации стратегий комплексной охраны здоровья.

Использование политики Здоровье-2020 в качестве платформы для совместной работы: политический мандат и база фактических данных

ЗДОРОВЬЕ 2020

Основы политики Здоровье-2020 содержат политический мандат. Все европейские государства-члены ВОЗ приняли этот документ, и он может быть адаптирован к различным условиям и реалиям, существующим в Европейском регионе. В Основах описано, как можно повышать, поддерживать и оценивать уровень здоровья и благополучия с помощью мер, благодаря которым создаются условия для социальной сплоченности, безопасности, разумного сочетания труда и быта, хорошего здоровья и полноценного образования. Документ призывает сектор здравоохранения активно вовлекать в процесс многочисленные заинтересованные стороны, как в системе государственного управления, так и за ее пределами, а также воодушевляет и направляет усилия всех действующих субъектов на преодоление комплексных проблем охраны здоровья в XXI веке. В Основах, базирующихся на фактических данных, вновь подтверждены ценности и определены стратегические направления работы и ключевые действия. Политика Здоровье-2020, опирающаяся на опыт предшествующей стратегии «Здоровье для всех», служит руководством к действию для государств-членов и Европейского регионального бюро ВОЗ.

Существуют убедительные данные о связи между уровнем образования и состоянием здоровья, о чем, в частности, свидетельствуют непропорционально высокие уровни преждевременной смертности и заболеваемости среди людей с низким уровнем образования – независимо от других факторов. Люди с более низким уровнем образования подвергаются большему риску проблем с трудоустройством, бедности и социального отчуждения, они не получают достаточной поддержки для сохранения и укрепления здоровья, проживают в опасных условиях и живут меньше и с большим бременем инвалидности, чем люди, которые получили более высокий уровень образования. Взаимосвязь между образованием и здоровьем имеет важное значение для общества в целом, а не только для наиболее обездоленных людей, так как более равные общества имеют более высокие показатели по всем аспектам человеческого развития, в том числе в отношении здоровья. Работая вместе, сектора здравоохранения и образования могут добиться значительного синергетического эффекта и создать благоприятные условия для того, чтобы люди могли в полной мере реализовать свой потенциал.

По результатам исследований, число оконченных классов школьного обучения – это один из наиболее важных факторов, коррелирующих с уровнем здоровья.

В Докладе о развитии человеческого потенциала, 2003 г. записано: «Образование, охрана здоровья, питание, а также водоснабжение и санитария взаимно дополняют друг друга, вследствие чего инвестиции в одну из этих областей способствуют улучшению результатов на остальных направлениях».

Также хорошо известно, что здоровье влияет на качество образования. Исследования показывают, что более высокая успеваемость наблюдается у детей, основные пищевые и фитнес-потребности которых удовлетворены. Аналогичным образом, в школах, где функционирует центр здоровья, обеспечивающий доступ детей к необходимым услугам в области охраны физического и психического здоровья и ухода за полостью рта, наблюдается улучшение показателей посещаемости, поведения и успеваемости. Создание позитивного социального и эмоционального климата способствует повышению успеваемости, снижению стресса и улучшению позитивного отношения людей к себе и другим людям.

Для решения проблем общественного здравоохранения, с которыми сталкиваются страны Европейского региона ВОЗ, необходима эффективная стратегия, которая охватывает все этапы жизни людей и отдает приоритет новым междисциплинарным подходам к укреплению здоровья и профилактике болезней на основе принципов участия населения и расширения прав и возможностей граждан. Государства, вкладывающие ресурсы в образование, тем самым также инвестируют в улучшение здоровья населения. С позиций политики Здоровье-2020 сектор образования выполняет следующие функции: он является важным фактором улучшения здоровья людей; в нем проводится обучение навыкам здорового образа жизни и его популяризация; он производит потребительские товары, которые являются ключевыми факторами, определяющими здоровье людей; он обеспечивает такую физическую и социальную среду, которая является безопасной служит моделью здоровых устойчивых видов практики; в нем трудятся представители ключевой категории кадровых ресурсов, обеспечивающие здоровье и благополучие детей; в нем осуществляется подготовка работников сферы образования, играющих важнейшую роль в обеспечении здоровья и благополучия будущего общества; он является партнером и союзником в усилиях по мобилизации ресурсов для инвестирования в сектора, которые вносят свой вклад в развитие социального капитала и достижение гендерного равенства.

Сокращение неравенств в отношении здоровья

Для сокращения неравенств в отношении здоровья целесообразно усилить работу в следующих направлениях:

ЭТАПЫ ЖИЗНИ

- Социальная защита женщин, будущих матерей и молодых семей
- Обеспечение всеобщего высококачественного и экономически доступного образования, воспитания и ухода в раннем детстве
- Устранение небезопасных условий труда и обеспечение доступа к трудоустройству и высококвалифицированным рабочим местам
- Последовательные и эффективные межсекторальные действия по сокращению неравенств в отношении пожилых людей

ВСЕ ОБЩЕСТВО

- Укрепление социальной защиты в соответствии с потребностями
- Совместная творческая работа и партнерство с целевыми группами, структурами гражданского общества и местными сообществами
- Действия по сокращению социального отчуждения
- Усиление мер по обеспечению гендерного равенства

ШИРОКИЙ КОНТЕКСТ

- Повышение социальной справедливости с помощью таких механизмов, как налогообложение и трансфертные платежи
- Долгосрочное планирование путем согласования действий с другими стратегиями и программами

СИСТЕМЫ

- Повышение согласованности в работе различных секторов
- Принятие комплексных ответных мер
- Регулярная отчетность и общественный контроль

ВСЕМИРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ | ЕВРОПЕЙСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ БЮРО

UN City, Marmorvej 51, DK-2100 Copenhagen α, Denmark

Телефон: +45 45 33 70 00 Факс: +45 45 33 70 01 Факс: contact@euro.who.int

Web site: www.euro.who.int

